

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
(МБОУ «СОШ № 27»)

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 06 от 11.04.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
школы _____ Г.М.Ионова
11.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 22 декабря 2015 г. № 7263, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 28 января 2016 г.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала (ов) (при наличии)

1.2.1. Юридический адрес: 423827, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94

Телефон: (8552) 543937

Сайт:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch27

E-mail:

sch27_chelny@mail.ru

и

1.2.2. Фактический адрес: 423806, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Мира, 94

1.3. Год создания учреждения 1975 год

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

1.4.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 16 Л 01 № 0002848, регистрационный номер 6234 дата выдачи 20 апреля 2015г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

1.4.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 №0000192, регистрационный номер 2984 от 28 мая 2015г., срок действия до 28 декабря 2024 г.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны

II. Система управления образовательной организацией

Тип управления, сложившийся в ОУ, основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой, то есть управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, технологии и музыки;
- объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные

совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Деятельность структурных элементов системы управления осуществляется на основании следующих локальных актов, регламентирующих деятельность указанных выше органов управления:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Закон об образовании в РФ»;
- Устава;
- коллективного договора;
- должностных инструкций работников школы;
- Положения о методической службе;
- Положения о педагогическом совете школы;
- Положения об общем собрании работников школы и т.д.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо руководитель МО, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности:

1. развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в школе через создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, развитие институциональной информационной образовательной среды, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

2. рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;

3. развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий;

4. совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

5. развитие безопасной среды, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

6. развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы ОО

1. Начало учебного года 1 сентября 2021 года
2. Окончание учебного года:
 - 1 классы – 25 мая 2022 года
 - 9,11 классы – 25 мая 2022 года
 - 2-8 классы 31 мая 2022 года
3. Продолжительность четвертей:

Параллели	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
1 классы	9 недель	7 недель	10 недель	7 недель	33 недели

2-8 классы	9 недель	7 недель	11 недель	7 недель	34 недели
9,11 классы	9 недель	7 недель	11 недель	7 недель	34 недели

4. Сроки каникул:

- осенние с 01.11.2021 года по 07.11.2021 года (7 дней)
- зимние с 29.12.2021 года по 11.01.2022 года (14 дней)
- весенние с 28.03.2022 года по 05.04.2022 года (9 дней)
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 07.02.2022 по 13.02.2022 года (7 дней).

5. Продолжительность урока для 2-9, 10 классов – 45 минут.

6. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май)- по 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание звонков для 1-х классов (сентябрь – октябрь)

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55 – 10:15
- 3 урок – 10:15 – 10:50

Расписание звонков для 1-х классов (ноябрь – декабрь)

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55 – 10:15
- 3 урок – 10:15 – 10:50
- 4 урок – 11:05 – 11:40

Расписание звонков для 1-х классов (январь – май)

- 1 урок – 08:30 – 09:05
- 2 урок – 09:20 – 09:55
- динамическая пауза 09:55 – 10:15
- 3 урок – 10:15 – 10:50
- 4 урок – 11:05 – 11:40
- 5 урок – 11:55 – 12:30

Расписание звонков для 2-4 классов

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 10 минут
- 6 урок – 13:30 – 14:15 – перемена 10 минут
- 7 урок – 14:25 – 15:10

Расписание звонков для 5-9 классов

- 1 урок – 08:30 – 09:15 – перемена 15 минут
- 2 урок – 09:30 – 10:15 – перемена 15 минут
- 3 урок – 10:30 – 11:15 – перемена 20 минут
- 4 урок – 11:35 – 12:20 – перемена 15 минут
- 5 урок – 12:35 – 13:20 – перемена 10 минут
- 6 урок – 13:30 – 14:15 – перемена 10 минут
- 7 урок – 14:25 – 15:10

Во 2 – 9, 11 классах шестидневная учебная неделя.

В 1-х классах пятидневная учебная неделя.

Согласно рекомендациям Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МР 3.1/2.4.0178/21-20, требованиям СанПиН 2.4.2821-10, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы в образовательных организациях и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в 1-11 классах осуществляется предметное обучение и пребывание строго в закреплённом помещении для каждого класса.

7. Сроки промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов определяются приказом по школе с учетом того, что программа по предметам на начало промежуточной аттестации должна быть выполнена в полном объеме.

Классы	Предварительные сроки
1 классы	17-20.05.2022
5-8 классы	20-27.05.2022

8. Сроки государственной итоговой аттестации 9,11-х классов определяются приказами Министерством просвещения РФ, МО и Н РТ.

9. Внеурочная деятельность учащихся 1-9 классов

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов.

10. Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилем обучения (универсальный). Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД, деятельность иных работников школы (педагога-организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели не более 10 часов.

Расписание внеурочной деятельности:

Понедельник-пятница	13:00 – 17:00
Суббота	13:00 – 15:30

Классные часы:

Вторник	08:00 - 08:25
Понедельник - суббота	12:30 – 20:00

Кружковая деятельность:

11. Вход в школу осуществляется через основной вход и 2 запасных выхода. При входе осуществляется утренний фильтр каждого учащегося с помощью бесконтактного

Время утреннего фильтра при входе	Класс	Время начала
07:45	2б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б	08:00
08:00	1а, 1б, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б	08:15
08:15	8а, 8б, 9а, 9б, 11а	08:30

термометра.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21										
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава

России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные приоритеты деятельности Стратегия и тактика развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 27», закрепленная в образовательной программе, определяется в соответствии с основными приоритетами и перспективами модернизации российского образования и основывается на целях и задачах, обозначенных в Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов:

МБОУ «СОШ № 27» полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает условия для осуществления образовательного процесса в рамках ФГОС начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий.

МБОУ «СОШ № 27» постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города, региона.

МБОУ «СОШ № 27» обеспечивает своё эффективное функционирование и развитие, обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной

деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся.

Деятельность МБОУ «СОШ № 27» в 2021 году осуществлялась в соответствии с Программой развития в рамках участия в проекте 500+ и реализацию поставленных задач:

1. Обеспечение реализации прав ребенка на получение общего образования на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Работа со слабоуспевающими и обучающимися «группы риска», направленная на повышение результативности их образовательной деятельности.
3. Продолжение работы по совершенствованию профессиональных компетенций учителей для реализации ФГОС.
4. Обеспечение охраны здоровья, обеспечение санитарно - гигиенического режима.

В целях повышения качества образовательного процесса и образовательных результатов внутренняя оценка качества образования в 2021 году осуществлялась в школе по следующим составляющим системы оценки качества образования:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность
- качество реализации образовательной деятельности (содержания)
- качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	365
Основная образовательная программа основного общего образования	294
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	44

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 703 обучающихся.

Основные направления деятельности на период 2021 календарного года.

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся школы (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения разобщения использовать различные формы получения учащимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.
6. При составлении календарно-тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Качество подготовки обучающихся

1. По итогам 2020-2021 учебного года качество обучения по школе составило 55,57%:
 - на уровне начального общего образования – 64,06%;
 - на уровне среднего общего образования – 46,69%;
 - на уровне среднего общего образования – 65%.

Одной из причин понижения качества обучения на 3, 5% по сравнению с прошлым учебным годом следует считать, что в 4 четверти 2019/2020 учебного года в школе осуществлялось дистанционное обучение.

2. Доля отличников по школе составила 7,55% (44 человека), в начальных классах – 2,74% (16 человек), в 5-9 классах – 3,43% (20 человек), в 10-11 классах – 1,38% (8 человек).

3. Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2020-2021 учебного года, составило 23 человека (3,9 %):

Сравнительный анализ качества обучения за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 – 4 классы	65,02	70,19	64,06
5 – 9 классы	46,39	48,35	46,69
10-11 классы	31,58	58,33	65
2 – 11 классы	54,81	59,07	55,57

Из приведенной таблицы видно, что только на уровне среднего общего образования качество обучения выше, чем в предыдущие года, т.е. наблюдается положительная динамика. На остальных уровнях образования качество ниже. В целом по школе качество снизилось по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом **на 3,5%**.

Сравнительный анализ качества по параллелям за три последних года

Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика за 2 года
2	66,67	71,59	72,73%	+ 1,14
3	69,81	68,54	56,79%	- 11,75
4	56,41	70,45	62%	- 8,45
5	56,6	62,5	65,33%	+ 2,83
6	40,68	52,08	50%	- 2,08
7	39,39	40,91	35,42%	- 5,49
8	47,37	37,31	40,91%	+ 3,6
9	50	50	35,29%	-14,71
10	-	58,33	64,71%	+ 6,38
11	31,58	-	65,22%	+ 33,64

Из таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом снизилось качество обучения в параллелях 3, 4, 6, 7, 9 классов, в остальных параллелях качество обучения повысилось. Самое высокое качество обучения в параллели 2-х классов (72,73%), самое низкое качество обучения в параллели 9-х классов (35,29%).

Анализ качества обучения по классам за 2020-2021 учебный год

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество	Учатся на					
				5	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
4Б	29	100%	79,31%	4		19	6		
2В	30	100%	76,67%	2	1	21	7	1	
2А	30	100%	73,33%	1		21	8	2	
5Б	25	100%	68%	2		15	8	1	
2Б	28	100%	67,86%	1	1	18	9	1	
11А	23	100%	65,22%	4		11	8	2	
10А	17	100%	64,71%	4		7	6	1	
5А	25	100%	64%	3		13	9	1	
5В	25	100%	64%	1		15	9	2	
6А	25	100%	64%	4		12	9	1	
3А	28	100%	60,71%	2		15	11		
4А	30	100%	60%	3		15	12	1	
3Б	28	100%	57,14%	1		15	12	2	
3В	25	100%	52%	1		12	12		
4В	28	100%	46,43%	1		12	15		
9Б	27	100%	44,44%	1		11	15	1	
8А	25	100%	44%	3	1	8	14		
9А	25	100%	44%	1		10	14		
6Б	27	100%	37,04%	3		7	17	2	
8Б	19	94,74%	36,84%			7	11		1
7А	25	100%	36%	2	1	7	16	3	
7Б	23	95,65%	34,78%			8	14	2	1
9В	16	93,75%	6,25%			1	14		1
2-11 кл.	583	99,49%	55,57%	44	4	280	256	23	3

Итак, из 583 учащихся 2 – 11 классов успевают 580, не успевающих 3 человека, что на 3 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость составила 98,58%, что на 0, 91 % выше по сравнению с прошлым учебным годом. В зеленой зоне находятся классы, качество обученности которых, от 79 до 65 %: 4Б, 2В, 2А, 5Б, 2Б, 11А; в красной зоне (качество обученности ниже 40%): 6Б, 8Б, 7А, 7Б, 9В.

Качество обученности по предметам учебного плана

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	по школ е
Русский язык	75	62,96	64,37	76	73,08	60,42	52,27	67,65	65,22	65,22	67,92
Литературное чтение	92,05	77,78	82,76								84,38
Литература				78,67	80,77	79,17	56,82	80,88	88,24	82,61	77,37
Родной язык	87,5	83,95	86,21	82,67	76,92	72,92	79,55	94,12	100	100	85,08
Литературное чтение на родном языке	92,05	77,78	90,8								92,19
Родная литература				85,33	86,54	89,58	88,64	95,59	-	100	90
Английский язык	94,32	60	71,26	72	65,38	64,58	65,91	67,65	76,47	100	74,27
Второй иностранный язык								91,18			
Математика	81,82	56	68,97	73,33	61,54				64,71	86,96	71,87
Алгебра						43,75	47,73	38,24			42,5
Геометрия						47,92	40,91	36,76			41,25
Информатика						77,08	86,36	91,18	100	100	87,01
История России. Всеобщая история				85,33	71,15	77,08	90,91	95,59	100	100	86,54
Обществознание					65,38	60,42	63,64	85,29	88,24	100	74,21
ОДНКНР				84							84
Окружающий мир	95,45	80,25	81,61								85,94
Биология				78,67	55,77	62,5	56,82	55,88	82,35	95,65	66,36
География				82,67	57,69	79,17	79,55	89,71	100	100	81,35
Физика						62,5	68,18	70,59	70,59	86,96	70
Химия							45,45	66,18	76,47	100	66,45
Музыка	100	100	100	100	96,15	100	93,18				98,95
ИЗО	100	100	100	94,67	88,46	95,83					97,22
ОБЖ							81,82	89,71	100	100	90,13

Технология	100	100	100	98,68	92,31	93,75	100				98,32
Физическая культура	100	100	98,85	96	92,31	95,83	86,36	94,12	100	100	96,57
Экономика									94,12	100	97,5
Астрономия									100	95,65	97,5
Право									82,35	91,3	87,5

По итогам 2020-2021 учебного года качество обучения наблюдается:

- на оптимальном уровне (80-100%) по следующим предметам: литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, информатика, история России. Всеобщая история, ОДНКНР, окружающий мир, география, музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура, экономика, астрономия, право;
- на рациональном уровне качества обучения (65-79%) по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, обществознание, биология, физика, химия;
- на критическом уровне качества обучения (менее 40%) - нет.

Заметим, что:

- самое низкое качество по русскому языку в параллели 3 классов, самое высокое во 2 и 5 классах;
- самое низкое качество по математике в параллелях 2 и 5 классов, самое высокое во 2 и 5 классах;
- высокое качество обучения во 2 – 8, 10 классах по таким предметам, как история (Рахматуллина Т.А., молодой специалист), география (Мубаракзянова В.А. – учитель работает в данной школе первый год, имеет недостаточный опыт работы);
- как и в прошлом году, достаточно высокий процент качества обучения по родному языку, литературному чтению на родном языке, родной литературе;
- высокое качество по предметам эстетического цикла, по физической культуре;
- достаточно высокий процент качества по предметам наблюдается в 10 классе, по итогам года качество обучения в 10 классе составляет 64, 71%;
- самое низкое качество обучения в параллели 8 классов по геометрии (40,91%), по алгебре в параллели 7 классов (43,75).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ промежуточной аттестации учащихся 2 – 8, 10 классов в форме контрольной работы.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы во 2- 3, 5 – 8 классах

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнило	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	ФИО учителя
2а	математика	30	30	2	18	10	0	100	66,7	Иванова О.И.
2б	математика	28	28	5	17	6	0	100	78,5	Пименова Г.И.
2в	математика	30	30	6	17	7	0	100	76	Кукк Л.Ю.
	итого	88	88	13	52	23		100	73,9	

2а	русский язык	30	30	8	16	6	0	100	80	Иванова О.И.
2б	русский язык	28	28	5	15	8	0	100	71	Пименова Г.И.
2в	русский язык	30	30	14	15	1	0	100	96,6	Кукк Л.Ю.
	итого	88	88	27	46	15		100	82,9	
2а	литературное чтение	30	30	1	20	9	0	100	70	Иванова О.И.
2б	литературное чтение	28	28	7	17	4	0	100	86	Пименова Г.И.
2в	литературное чтение	30	30	3	22	5	0	100	83	Кукк Л.Ю.
	итого	88	88	11	59	18		100	79,54	
3а	английский	28	28	5	11	12	0	100	57	Ибрагимова Р.Т. Хисамова Ф.Ф.
3б	английский	28	28	4	12	12	0	100	57	Ибрагимова Р.Т. Хисамова Ф.Ф.
3в	английский	25	25	6	7	12	0	100	52	Ибрагимова Р.Т. Хисамова Ф.Ф.
	итого	81	81	15	30	36		100	55,55	
3а	математика	28	28	8	11	9	0	100	67	Минникаева И. А.
3б	математика	28	28	3	10	15	0	100	46	Чугурнова Г.Г.
3в	математика	25	25	5	10	10	0	100	60	Шайхутдинова Л.Д.
	итого	81	81	16	31	34		100	54,02	
3а	литературное чтение	28	28	8	14	6	0	100	78	Минникаева И. А.
3б	литературное чтение	28	28	1	16	11	0	100	61	Чугурнова Г.Г.
3в	литературное чтение	25	25	6	11	8	0	100	68	Шайхутдинова Л.Д.
	итого	81	81	15	41	25		100	69,13	
5а	география	25	25	9	9	7	0	100	72	Мубаракзянова В.А.
5б	география	25	25	9	11	5	0	100	76	Мубаракзянова В.А.
5в	география	25	25	6	13	6	0	100	76	Мубаракзянова В.А.
	итого	75	75	24	23	18	0	100	74,6	Мубаракзянова В.А.
6 а	история	25	25	0	7	18	0	100	28	Рахматуллина Т.А.
6б	история	27	27	2	12	13	0	100	51,8	Рахматуллина Т.А.,
	итого	52	52	2	19	31		100	40,38	
7А	алгебра	25	22	3	3	16	0	100	27,27	Зульмиева Я.И.
7Б	алгебра	23	23	2	6	15	0	100	34,78	Зульмиева Я.И.
	итого	48	45	5	9	31	0	100	31,11	
8а	химия	25	25	5	11	9	0	100	64	Дукова М.М.
8б	химия	19	18	1	6	11	0	100	38,88	Дукова М.М.
	итого	44	43	6	17	20	0	100	53,48	
10А	математика	17	16	2	6	8	0	100	50	Сафиулина И.Ю.

	русский язык	17	15	3	11	1	0	100	93,3	Аухадеева ММ.
	право	17	16	1	9	6	0	100	62,5	Матвеева А.Р.

Результаты промежуточной аттестации в форме контрольной работы за 2020/2021 учебный год выше результатов итогов года, за исключением следующих предметов и классов: русский язык (2А, 2В, 10А классы), математика (3В класс), химия (8А, 8Б классы).

Анализ ВПР в 4-х классах по математике, русскому языку и окружающему миру представлен в таблице.

Класс	Предмет	Отметки				Итоги ВПР		Итоги года		ФИО учителя
		5	4	3	2	% усп	% кач	% усп	% кач	
4а	русский язык	6	12	12	0	100	60	100	63.33	Рожкова М.И.
4б	русский язык	6	18	5	0	100	83	100	79.31	Каравеева Л. Г.
4в	русский язык	2	12	14	0	100	50	100	50	Елкина И.В.
Итого по параллели		14	42	31	0	100	64,37	100	64.37	
4а	математика	6	18	6	0	100	80	100	76.67	Рожкова М.И.
4б	математика	5	19	5	0	100	83	100	82.76	Каравеева Л. Г.
4в	математика	3	12	13	0	100	53	100	46.43	Елкина И.В.
Итого по параллели		14	49	24	0	100	72,41	100	68.97	
4а	окр.мир	5	18	7	0	100	77	100	90	Рожкова М.И.
4б	окр. мир	7	19	3	0	100	90	100	93.1	Каравеева Л. Г.
4в	окр.мир	2	14	12	0	100	57	100	60.71	Елкина И.В.
Итого по параллели		14	51	22	0	100	75,9	100	81.61	

Анализируя результаты ВПР с результатами качества и успеваемости учащихся по итогам учебного года, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили результаты.

Из данных таблицы видно, что процент успеваемости ВПР совпадает с итогами года, наблюдается незначительная динамика качества обучения:

- стабильное качество по русскому языку – 64,37%;
- процент качества по математике по итогам года ниже, чем за ВПР на 3,44%;
- процент качества по окружающему миру по итогам года выше, чем за ВПР на 5,71%.

Учащиеся 4-х классов показывают стабильно высокие результаты обученности, все показатели выше средних показателей по школе и выше средних показателей на уровне начального общего образования.

Анализ ВПР в 5 - 8-х классах.

Класс	Предмет	Отметки				Итоги ВПР		Итоги года		ФИО учителя
		5	4	3	2	% усп	% кач	% усп	% кач	
5А	биология	2	13	6	0	100	68	100	84	Усманова Р.А.
5Б	биология	3	14	8	0	100	68	100	80	Усманова Р.А.
5В	биология	1	14	9	0	100	62.5	100	72	Усманова Р.А.

	итого	6	41	23	0	100	66,16	100	78,67	
5А	русский яз	2	15	7	0	100	70	100	76	Гиляева Э.А.
5Б	русский яз	3	15	7	0	100	72	100	80	Файрузова Г.И.
5В	русский яз	1	14	10	0	100	60	100	72	Гиляева Э.А.
	итого	6	44	24	0	100	67,56	100	76	
5А	математика	4	13	6		100	73	100	72	Зеленкина Н.Н.
5Б	математика	9	11	5	0	100	80	100	76	Сафиуллина И.Ю.
5В	математика	2	15	6	2	100	68	100	72	Зеленкина Н.Н.
	итого	15	39	17	2	97,23	73,92	100	73,33	
5А	история	5	10	8	0	100	65,2	100	88	Рахматулинна Т.А.
5Б	история	8	12	5	0	100	80	100	88	Рахматулинна Т.А.
5В	история	2	13	7	2	91,6	62,5	100	80	Рахматулинна Т.А.
	итого	15	35	20	2	97,22	69,44	100	85,33	
6А	русский язык	3	15	6	0	100	75	100	80	Гиляева Э.А.
6Б	русский язык	2	14	10	1	96,29	59,25	100	66,67	Хайбуллина Р.Р.
	итого	5	29	16	1	98,03	66,67	100	73,08	
6А	биология	5	11	8		100	66	100	72	Усманова Р.А
6Б	обществознание	3	7	12	5	81,5	37	100	48,15	Матвеева А.Р.
6А	история	1	18	4	1	95,8	79,1	100	88	Рахматулинна Т.А.
6Б	география	4	4	18	0	100	32	100	44,4	Мубаракзянова В.А.
6А	математика	3	11	7	2	91,3	60,87	100	68	Зульмиева Я.И.
6Б	математика	2	7	14	3	88,46	34,62	100	55,56	Зульмиева Я.И.
	итого	5	18	21	5	89,8	46,94	100	61,54	
7А	биология	1	9	14	1	96	40	100	64	Куликова Н.В.
7Б	биология	0	7	12	2	90,4	33	100	60,87	Куликова Н.В.
итого	итого	1	16	26	3	93,5	36,9	100	62,5	
7А	английский язык	1	12	9	0	100	59	100	60	Корепова Ж.И., Сафина А.А.
7Б	английский язык	2	7	10	0	100	47	100	69,5	Ибрагимова Р.Т.
	итого	3	19	19	0	100	53,66	100	64,58	
7А	обществознание	1	8	16	0	100	36	100	64	Матвеева А.Р.
7Б	обществознание	1	6	12	2	90,48	33	100	56,52	Матвеева А.Р.
	итого	2	14	28	2	95,65	34,79	97,92	60,42	
7А	география	5	11	8	0	100	67	100	84	Мубаракзянова В.А
7Б	география	5	7	10	0	100	55	100	73,91	Мубаракзянова В.А.
	итого	10	18	18	0	100	60,87	100	79,17	
7А	русский язык	0	12	12	0	100	50	100	64	Аухадеева М.М.
7Б	русский язык	2	5	9	2	88,8	38,8	100	56,52	Аухадеева М.М.
	итого	2	17	21	2	95,24	45,24	97,92	60,42	
7А	история	2	13	8	0	100	65,2	100	88	Рахматуллина Т.А.
7Б	история	4	9	6	0	100	68	100	65,22	Рахматуллина Т.А.
	итого	6	22	14	0	100	66,67	100	77,08	
7А	математика	4	7	13	0	100	45,8	100	50	Зульмиева Я.И.
7Б	математика	3	7	13	0	100	43,4	95,65	41,3	Зульмиева Я.И.

	итого	7	14	26	0	100	44,69	97,92	45,65	
8А	биология	6	8	11	0	100	56	100	60	Усманова Р.А
8Б	история	2	7	7	0	100	47,36	100	89,47	Рахматуллина Т.А.
8А	математика	5	7	11	0	100	52,2	100	50	Сафиулина И.Ю.
8Б	математика	0	5	10	0	100	33,3	97,37	36,84	Сафиулина И.Ю.
	итого	5	12	21	0	100	44,7	98,69	43,42	
8А	русский язык	4	9	11	0	100	54	100	56	Файрузова Г.И.
8Б	русский язык	0	7	8	1	93,75	43,75	94,74	47,37	Файрузова Г.И.
	итого	4	16	19	1	97,5	50	97,73	52,27	
8А	география	6	14	5	0	100	80	100	92	Мубаракзянова В.А.
8Б	химия	1	6	11	1	94,5	38,9	94,74	36,84	Дукова М.М.

Анализируя результаты ВПР в 5 – 8 классах с результатами качества и успеваемости учащихся по итогам учебного года, можно сделать вывод, что не все учащиеся подтвердили результаты.

Из данных таблицы видно, что процент успеваемости ВПР, в основном, совпадает с итогами года, что нельзя сказать про результаты качества обучения.

По итогам всероссийских проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого учащегося за учебный год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных проблем.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2020/2021 учебный год показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов.

ОСОБЕННОСТИ ГИА-9 И ГИА-11 И РЕЗУЛЬТАТЫ 2021 ГОДА

Анализ государственно итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 68 человек. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета от 22 мая 2021 года протокол № 08 в основной аттестационный период с 24 мая по 02 июля 2021 года были допущены 67 учащихся. Не допущен 1 учащийся.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Спланированная организация по подготовке и проведению к основным государственным экзаменам позволила 92,65% выпускникам получить государственные документы об образовании.

В целом следует констатировать, что основная масса выпускников освоила стандарт основного общего образования и получила положительный результат. 94,03 % всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, на экзаменах, однако 59,76% обучающихся на экзаменах не подтвердили свои знания, 4 обучающихся были допущены к сдаче ГИА в дополнительные сроки в сентябре.

В 2020/2021 учебном году Министерством Просвещения на фоне сложившейся эпидемиологической ситуации было принято решение о проведении ГИА для обучающихся 9-х классов в формате ОГЭ только по двум обязательным предметам – русский язык и математика. Предметы по выбору проводились в формате контрольных работ и на получение аттестата не влияли.

В ОГЭ приняли участие 67 выпускников.

По результатам основного этапа 2021 года математику успешно сдали 52 выпускника (77,61%), по русскому языку успешно справились 65 выпускников (97,01 %).

Информация о сдаче экзаменов без учета пересдачи в дополнительный период

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Процент от общего числа	Сдали на				Успеваемость	Качество	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	67	100	15	26	24	2	97,01	61,19	Аухадеева М.М. Файрузова Г.И.
2	Математика	67	100	1	28	34	4	94,03	43,28	Степанова М.Г.

Результаты ОГЭ, средняя оценка по предметам в динамике за три года 2018 – 2021 гг.

№ п/п	Предметы	2018 г.	2019 г.	2021 г.	Динамика
1	Русский язык	3,98	3,88	3,81	-0,07
2	Математика	3,9	3,71	3,4	-0,31

Анализ результатов государственной итоговой аттестации девятиклассников 2021 года в сравнении с 2019 годом показал, что по обязательным предметам результаты стали ниже, что говорит о недостаточной подготовке к ГИА.

На «5» два обязательных сдали 1 ученица – 1,49% (в 2019 году – 3 выпускника, 5,4 %), на «5» и «4» сдали 26 выпускников 9-х классов, что составило 38,8 % от всех сдававших (в 2019 году – 14 выпускников, 25 % от всех сдававших), что на 13,8% больше, чем в 2019 году.

Двое учащихся 9В класса, что составляет 3% от числа всех участников ОГЭ, не справились с работой и написали на отметку «2».

Анализ успеваемости и качества ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество	Получили оценки за ОГЭ				Успеваемость (%)		Качество (%)		Средний балл ОГЭ
		5	4	3	2	ОГЭ	год	ОГЭ	год	
9А	25	6	11	8	0	100%	100%	68%	84	3,92
9Б	27	8	13	6	0	100%	100%	77,77%	74,07	4,07
9В	15	0	3	10	2	86,66%	100%	20%	31,25	3,06
Итого	67	14	27	24	2	97%	100%	61,19%	67,65	3,79

Из таблицы видно, что учащиеся 9А и 9Б класса подтвердили успеваемость – 100%, успеваемость в 9В классе по сравнению с итогами года на 3% ниже. Качество в 9Б классе на 3,7% выше итогов года, качество ниже, чем результаты года в 9А классе на 16%, в 9 В классе – на 11,25%.

Анализ успеваемости и качества ОГЭ по математике

Класс	Количество учеников	Получили оценки за ОГЭ				Успеваемость (%)		Качество (%)		Средний балл ОГЭ
		5	4	3	2	ОГЭ	год	ОГЭ	год	
9а	25	-	15	10	-	100%	100%	60	44	3,6
9б	27	1	12	14	-	100%	100%	48,14	48,14	3,5
9в	15	-	1	10	4	73,33	100%	6,67	6,67	2,8
Итого	67	1	28	34	4	73,3	100%	43,28	37,3	3,4

Из таблицы видно, что учащиеся 9А и 9Б класса подтвердили успеваемость – 100%, успеваемость в 9В классе по сравнению с итогами года на 26,7% ниже. Качество в 9А классе на 16% выше итогов года, качество в 9Б и в 9В классах совпадает с результатами года.

Четверо учащихся 9В класса, что составляет 5,97% от числа всех участников ОГЭ, не справились с работой и написали на отметку «2».

Анализ государственно итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2020-2021 учебном году в 11-ом классе обучалось 23 человека. По итогам года решением педагогического совета (Протокол № 08 от 22.05.2021 года) к государственной итоговой аттестации допущены 23 человека. Все выпускники получили документ об образовании соответствующему уровню образования.

Качество обучения на конец учебного года – 65,22 %, успеваемость – 100%.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали один обязательный экзамен – русский язык. Остальные предметы (математика (профильный уровень), физика, химия, биология, история, география, английский язык, обществознание) выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору, количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году. Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ.

Предметы	минимальный пороговый балл	максимальный балл по школе	минимальный балл по школе
Русский язык	36	92	44
Обществознание	42	69	42
Математика на профильном уровне	27	82	33

Химия	36	97	27
Биология	36	74	21
История	32	56	41
Физика	36	78	41
География	37	54	
Английский язык	22	79	79

Сравнительный анализ со средним городским и республиканским показателями по предметам ЕГЭ в 2018-2021 гг. (баллы)

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по городу			Средний балл по РТ		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	72,6	64,17	74	77	76	76,2	74,12	74,67	74,70
Математика	54	63,5	62	60	61	63.2	57,73	59,5	61.47
Физика	49	51,8	59		62	61.95	57,01	60,03	59.39
Химия	58	52	71,13	67	61	65.8	63,3	59,16	62.7
Биология	53	47,5	56,33	61	58	59.3	57,62	56,13	56.9
История	63,3	60	49	60	66	63.89	58,39	64,09	61.57
Обществознание	63	56,25	55,63	65	66	62.64	61,96	63,41	61.6
Информатика и ИКТ	67	68	-	71	66	70.15	66,36	66,61	69.61
География	68	-	54	73	67	70,2	64,34	68,9	69,46
Литература	54	56,5	-		72		62,39	69.89	
Английский язык	72	-	79		78	79.14	76,69	76,6	79.34

V. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации учеников

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	56	59	67
Среднее общее образования	19	0	23
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	41	42	44
- квалифицированных рабочих, служащих	41	42	44
- специалистов среднего звена	(73,21%)	(71,18%)	(65,67%)
Продолжили обучение в 10-м классе: Данного ОО/другого ОО	15	17	23
	(26,78%)	(28,81%)	(34,32%)
Среднего общего образования:			
Поступили в ВУЗы	16	0	18
	(80%)		(78,26%)

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена	0	0	3 (1,30%)
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2 (10,52%)	0	2 (8,69%)
Итого:	75	59	90
Инвалиды находящиеся дома	1 (5,26%)	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации по разделу

Поступления выпускников средней школы свидетельствуют о высокой их востребованности и готовности к продолжению обучения в вузах и учреждениях среднего профессионального образования.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга лица по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования в школе;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО в школе являются:

—обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

— аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования в школе.

Модель ВСОКО в школе включает характеристики ее содержания, объектов и субъектов системы. Оценка качества образования в МБОУ «СОШ № 27» включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

1.1. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем и министерством образования и науки республики Татарстан. К ним относятся:

- государственная аккредитация школы;
- итоговая аттестация выпускников школы;
- аттестация педагогических работников;
- муниципальное и региональное тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- внешний аудит;
- общественная экспертиза.

1.2. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется Программой развития школы, особенностями используемых оценочных процедур. К ним относятся:

- контрольные процедуры в рамках урока;
- система внутришкольного контроля;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- тестирование уровня учебных достижений обучающихся;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции обучающихся;
- социологические и психологические исследования;
- аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства.

1.3. Объектами ВСОКО являются:

- обучающийся,
- педагог,
- образовательный процесс.

1.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- качество условий образовательной деятельности.
- качество содержания образовательной деятельности.
- качество результатов образовательной деятельности

1.5. Отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

1.6. Ресурсы:

- Высококвалифицированные кадры,

- Единое информационное пространство (наличие локальной сети, официального сайта в системе интернет)
- материально-техническая база,
- документирование процедур ВСОКО.

Субъекты ВСОКО Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- Совет старшеклассников;
- Педагогический совет;
- методические объединения;
- психолого-социально-педагогическую службу;

-Общешкольный родительский комитет.

Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования обеспечена использованием таких значимых ресурсов школы как:

- высококвалифицированные кадры,
- сформированное единое информационное пространство: успешно функционируют локальная сеть и официальный сайт школы.
- создается современная материально-техническая база.

В начале учебного года сформирован план мониторинговых исследований показателей ВСОКО МБОУ «СОШ № 27» на весь учебный год, где указываются все индикаторы, система оценки, периодичность, сроки, ответственные и категория пользователей полученной информации. Затем осуществляются процедуры внутреннего мониторинга. Внутренний мониторинг – это инструмент сбора, анализа и хранения информации о ВСОКО с целью информационного обеспечения управления, позволяющего осуществить текущую оценку состояния объекта и прогноз его развития на перспективу. Для обеспечения системы в деятельности администрации по управлению и контролю разработан и утвержден план работы школы на 2020-2021 учебный год. На каждый месяц составлялся план работы на основе годового плана.

Для обеспечения работы по обязательной образовательной подготовке обучающихся:

- разработаны учителями-предметниками, проанализированы заместителями директора по компетенциям, утверждены директором школы рабочие программы, включающие тематическое планирование,
- составлены планы подготовки выпускников 11-х классов и выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования;
- издан приказ «О проведении мониторинга в 2020-2021 учебном году»; - разработан план подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 27» к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах. Программы и планы были выполнены в течение учебного года.

Организация работы по сохранению контингента:

Правила приема обучающихся в школу, порядок и основания для отчисления отражены в Уставе и соответствуют закону РФ «Об образовании в Российской Федерации». По итогам прошлого учебного года в школе нет второгодников.

Книга приказа по движению обучающихся ведется с момента открытия школы без нарушений. В личных делах обучающихся имеются все необходимые для поступления в школу документы. Алфавитная книга заполняется в соответствии с указаниями к ведению документа длительного хранения. Книги выдачи аттестатов прошиты, пронумерованы и скреплены печатью, все необходимые записи имеются; количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников.

Основной контингент выпускников 9-ого класса продолжает обучение в школе. Все выпускники 11-х классов поступили в ВУЗы.

Классные журналы проверяются тематически регулярно и комплексно – один раз в месяц. В журналах заполнены все информационные страницы, оценки выставляются своевременно и объективно, все четвертные, полугодовые и годовые оценки выставлены в сводную ведомость журналов.

Текущий контроль осуществлялся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 27», утвержденным приказом от 15.01.2018 № 1-17/1-9.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

1. Контроль за ведением школьной документации
2. Контроль за результативностью организации учебного процесса
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
4. Контроль за эффективностью воспитательной работы в классах, параллелях.
5. Контроль за эффективностью использования ИКТ в образовательном пространстве школы.
6. Контроль за рациональным использованием материально-технической базы школы.

Формы контроля:

1. Изучение документации.
2. Собеседование.
3. Посещение уроков с последующим анализом.
4. Комплексные проверки организации образовательного процесса в отдельных классах, параллелях.
5. Контрольные срезы.
6. Текущий мониторинг (внутренний, внешний).
7. Промежуточная и итоговая аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов проводится по всем предметам учебного плана.

Проверка выполнения программ, графика контрольных работ проводилось по итогам каждой четверти. Учителя-предметники и классные руководители сдают отчеты по форме. Заместители директора по УВР проводили собеседование с каждым учителем. Сводный отчет отражался в справках «Об итогах четверти». Результаты представлялись на административных совещаниях в начале каждой четверти. Это обеспечивало открытость, полноту информации. В конце каждой четверти проводились совещания по предварительным итогам, что позволяло скорректировать работу с учетом выявленных проблем.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива.

Анализ материалов педсоветов дает основание сделать следующие выводы: тематика педагогических советов соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие школы; повестка педагогических советов и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается; выступающими на всех педагогических советах являются не только представители администрации, но и учителя, психологи, педагоги дополнительного образования и другие сотрудники школы; учителя принимают участие в обсуждении вопросов, выносимых на

педагогические советы; протоколы подписаны председателем и секретарем педагогического совета. Уровень исполнительской дисциплины в коллективе достаточно высокий, что позволяет выполнять все управленческие решения.

Выводы:

1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.
2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.
3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

VII. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В 2021 году общая численность педагогических работников составила 36 человек, из них 5 человек – административный персонал. 34 человек имеют высшее педагогическое образование, 27 человек имеют квалификационную категорию, а также все проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках на 01.01.2021 год

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование		
Высшее	34	94,4
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	2	5,6
Высшее непедagogическое	0	0
Имеют ученую степень: кандидата наук	1	2,7
Категории учителей		
высшая	9	25
первая	18	50
соответствие	3	8,3
не аттестованы	6	16,6
молодые специалисты	1	2,7
Победитель приоритетного национального проекта «Образование»	1	2,7
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2	5,4
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ	8	22,2
Почетная грамота управления образования г. Набережные Челны	22	69,4
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	36	100

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
2	0	2	5	11	16

Возрастной уровень

до 25 лет	25-35	35 и старше	пенсионеров	средний возраст
0	2	25	9	49,5лет

Аттестация педагогических кадров

категория	2018/2019	2019/2020	2020/2021
высшая	8 (21,62%)	7(17,95%)	9 (25%)
первая	22 (59,46%)	20 (51,28%)	18 (50 %)
соответствие	3(8,1%)	3 (7,6%)	3 (8,3 %)
неаттестовано	4 (10,8%)	9 (23%)	6 (16,6%)
всего педагогических работников	37	39	36

На основании данных таблицы можно сделать вывод о том, что за последние 3 года прослеживается положительная динамика профессионального роста педагогов школы. Увеличилось количество учителей с высшей категорией, привлекаются молодые специалисты.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

В 2021 учебном году аттестовано 5 педагогических работников: на первую – 5.

Курсы повышения квалификации в 2021- учебном году прошли 2 человека:

№ п/п	ФИО	предмет	Тема КПК	сроки
1	Мубаракзянова Виктория Александровна	география	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	05-22.04.2021
2	Чугурнова Гульназ Габбасовна	начальные классы	Современные технологии сопровождения непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в практике учителя-наставника (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)	08.10-22.10.2021

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2020/2021 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической

темой:

«Повышение качества образования через эффективность урока и развитие научно-исследовательской деятельности учащихся с учетом личностно-ориентированного обучения».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

«Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней;

На 2020/2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
2. Активизировать работу по развитию системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
4. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
5. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
6. Добиться того, чтобы 75 % педагогов открыли свои сайты для обмена опытом.
7. Провести ряд семинаров, дидактических практикумов по теме «Урок в основной школе по ФГОС».
8. Продолжить работу по повышению количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией. Оказать методическую помощь учителям, проходящим аттестацию.
9. Повышать профессиональную компетентность учителей через взаимопосещения уроков и обобщение опыта.

Методическая работа школы в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований

государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В 2020 – 2021 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

В школе работали шесть предметных методических объединения:

1. учителей естественно-математического цикла – руководитель Р.А. Усманова
2. учителей начальных классов – руководитель Т.М.Сагидуллина
3. учителей гуманитарного цикла – руководитель Г.И.Файрузова
4. учителей иностранных языков- руководитель Ж.И.Корепова
5. учителей физкультуры, технологии, ОБЖ – руководитель Т.В.Стрилец
6. классных руководителей – руководитель Е.В.Вершилкина

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;

- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа с отстающими;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

Повышение квалификации

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

Аттестацию в 2020 – 2021 учебном году проходило всего 2 педагога. Оба педагога подтвердили первую квалификационную категорию, все аттестацию прошли успешно.

Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ №27 можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что нуждается в совершенствовании сама система работы по сбору материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформления результатов.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи:

- дальнейшее совершенствование системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

27 классных руководителей прошли обучение в рамках проекта «Осознанное родительство», проведенного «Академией менеджмента».

В этом учебном году было запланировано проведение 5 муниципальных семинаров, но в связи частой болезнью педагогов состоялся один семинар в режиме ZOOM по теме «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка».

Участие педагогов в конкурсах

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название места и срок проведения	Результат
Начальники классов	Иванова О.И. 1 кв. категория	заочная	федеральный	Тест для педагогов «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Диплом 2 степени
	Сагидуллина Т.М. 1 кв. категория Балмасова Е.Л. 1 кв. категория Рожкова М.И. 1 кв. категория	заочная	федеральный	Онлайн платформа «UCHI.RU»: программа активный учитель	топ-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих ЦОРы и современные технологии обучения
История	Рахматуллина Т.А.	заочная	Республиканский	Интернет-викторина, посвященной 130-летию со дня рождения К.А. Хакимова	Сертификат
Технология	Краснова И.Г.	заочная	Всероссийский	Профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха»	Диплом 3 место

	Цветков Ю.В.	заочная	Международный	VII Международный профессиональный педагогический конкурс «Гордость России»	Диплом 1 степени
Физическая культура	Стрилец Т.В., Краснова Н.Г.	заочная	Республиканский	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и непосредственная образовательная деятельность»	Сертификат

Публикации педагогов

Вид методического продукта (рекомендации, сборник, методическая игра и т.д), Электронное издание или печатное ссылка	Название, краткая аннотация	Авторы (ФИО, должность)	Стадия (разработки, выпуска, реализации или тиражирования)	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
Методическая разработка.	Методическая разработка. Тест по математике по теме «Прямоугольник»	Иванова О.И.	Размещена на сайте infourok.ru	российский
Методическая разработка.	Методическая разработка. Проверочная работа по русскому языку по теме «Однокоренные слова»	Иванова О.И.	Размещена на сайте infourok.ru	российский
Методическая разработка.	Тест по русскому языку (3-4 класс) статья на 2 страницах	Рожкова М.И	Размещена на сайте http://infourok.ru/user/	российский
Рабочая программа	Рабочая программа по математике 2 кл	Кукк Л.Ю	Размещена на сайте http://pedraz	российский

	Конспект урока	Деление многозначного числа на однозначное	Балмасова Е.Л	vitie.ru/ Размещена на https://infourok.ru/user/balmasova-elena-leonidovna .	<i>российский</i>
	Презентация	Взаимодействия игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	Сагидуллина Т.М.	Размещена на сайте http://infourok.ru/user/sf-gidullina-tatyana-mihaylovna	<i>российский</i>

Работа с молодыми специалистами.

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных и муниципальных мероприятиях.

Выводы: система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.

Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей.

На 2020/2021 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Обновление банка данных «Одаренные дети»
3. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В октябре месяце проведён школьный тур предметных олимпиад, в котором приняли участие все обучающиеся школы.

Следующим этапом были муниципальные предметные олимпиады

Призеры муниципального этапа олимпиад:

Класс	ФИ учащегося	Предмет	Место	Учитель
7	Никитина Азалия	Татарский язык(рг)	4	Садрисламова Г.М.
4	Демин Иван Денисович	Математика	6	Караваева Л.Г.
11	Тимофеева Анастасия	биология	10	Куликова Н.В.
4	Демин Иван	ОБЖ	10	Караваева Л.Г.

	Денисович			
4	Зотович Андрей	Татарский язык(рг)	16	Садрисламова Г.М.

Учащиеся, занявшие с 5 по 10 места

9	Карташов Федор Алексеевич	Экология	5	Усманова Р.А.
8	Лисицына Дарья Сергеевна	Русский язык	7	Файрузова Г.И.
10	Рухлова Регина	Татарский язык рус гр	7	Садрисламова Г.М.
11	Ахунов Ильмир	химия	8	Дукова М.М.
11	Тимофеева Анастасия	Татарский язык рус гр	9	Гайнеева С.Р.
11	Тимофеева Анастасия	Экология	10	Куликова Н.В.

Количество призеров олимпиад 2019,2020 года не изменилось по 5 человек. Два ученика Никитина Азалия и Тимофеева Анастасия являются призерами на протяжении двух лет. Ученик 11 класса Ахунов Ильмир стал призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии. В рейтинге учителей по подготовке учащихся к олимпиадам лидируют: Дукова М.М., Садрисламова Г.М., Караваяева Л.Г., Куликова Н.В. К сожалению, уровень заданий, которые предлагаются учащимся на муниципальном туре олимпиадах, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, которые работают с учащимися, особенно в 9-11 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Выводы:

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к олимпиадам удовлетворительной.
2. Выразить благодарность тем учащимся, которые заняли призовые места муниципальном туре олимпиадах, и их педагогам.
3. Уделить больше внимания как в этом учебном году, так и в следующем подготовке учащихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы среди всех школ города по этому направлению.

Отчет о достижениях педагогов за 2020/2021 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид	Форма участия	Уровень	Полное название и место проведения	Результат
Начальные классы	Иванова О.И, 1 кв. категория	Предметная олимпиада	заочная	федеральный	Олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Диплом победителя (1 место)
	Иванова О.И,	Предметная		федеральный	Олимпиада	Диплом

	1 кв. категория	я олимпиада	заочная	ый	«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	победителя (1 место)
	Иванова О.И, 1 кв. категория	Городской конкурс	очная	муниципальный	Городской конкурс творческих работ, посвящённых 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Диплом 3 степени
	Иванова О.И, 1 кв. категория	Муниципальный конкурс	очная	муниципальный	Муниципальный конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	Лауреат 3 степени
	Иванова О.И, 1 кв. категория	Муниципальный конкурс	очная	муниципальный	Городской конкурс рисунков «Моя семья»	Диплом 3 степени
	Еромасова Н.В. 1 кв. категория	Предметная олимпиада	заочная	международный	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию "Я Патриот"	Сертификат
	Пименова Г.И.	Конкурс плакатов	очная	муниципальный	Конкурс плакатов «Славим героев Отечества» номинация «Мирное небо»	Диплом победителя
	Пименова Г.И.	Конкурс плакатов	очная	муниципальный	Конкурс плакатов «Славим героев Отечества» Номинация «Все на фронт»	Диплом победителя
	Кук Л.Ю.	онлайн-олимпиада	заочная	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	Благодарственное письмо

					дороги»	
	Кукк Л.Ю.	конкурс-игра	заочная	международный	Международный конкурс-игра «Ёж»	Грамота победителя
	Шайхутдинова И.А. 1 кв. категория	Международный конкурс	заочный	международный	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификат
	Балмасова Е.Л. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Диплом
	Балмасова Е.Л. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом
	Караваева Л.Г. 1 кв. категория	Международный конкурс	заочный	международный	Международный игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	Диплом
	Сагидуллина Т.М. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике»	Диплом
	Сагидуллина Т.М. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом
Иностранный язык	Корепова Ж.И. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	очная	муниципальный	Предметная олимпиада по английскому языку, посвященная 100-летию Татарстана	Диплом I место
	Корепова Ж.И. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	региональный	Лингвистический турнир по английскому языку	Диплом I место

					«English Adventure»	
	Корепова Ж.И. 1 кв. категория Ибрагимова Р.Т.	Предметные олимпиады	заочная	муниципальный	Интеллектуальная игра по английскому языку «English Challenge»	Диплом II место, Лауреат
	Корепова Ж.И. 1 кв. категория	Предметные олимпиады	заочная	муниципальный	Конкурс компьютерных презентаций на иностранном языке «Famous people of Tatarstan»	(Итоги 31 мая)
Татарский язык и литература	Садрисламова Г.М. 1 кв. категория	Предметный конкурс	очный	муниципальный	Конкурс стенгазет к году Родного языка	участие
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	Предметный конкурс	очный	муниципальный	Конкурс чтецов, посвященный к году Родных языков	Грамота
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	Предметный конкурс	очный	муниципальный	Литературный конкурс, посвященный 115 летию со дня рождения Мусы Джалиля «За строкой летит строка...»	Диплом
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	Предметный конкурс	заочный	региональный	Конкурс сочинений на тему «Великая отечественная война»	Диплом I место
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	Предметный конкурс	очный	муниципальный	Конкурс чтецов «Шигъри моңнар»	Диплом
	Миннегалиева Л.С.	Предметный		муниципальный	Конкурс чтецов	Диплом

	1 кв. категория	конкурс			«Нәфис сүз остасы»	
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	НПК	очный	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и вуза», тема «Рэзинә Мөхияр шигырьләрен дә туган як темасы» школа №52 города Набережные Челны	Диплом
	Миннегалиева Л.С. 1 кв. категория	НПК	очный	Республиканский	VIII Республиканская научно-практическая конференция «В мире знаний», тема «Чаллы шәһәрәндә яшәп иҗат итүче шагыйрьләрен ең ижатында туган як темасы», школа №38 города Набережные Челны, 19 март 2021	Сертификат
История	Рахматуллина Т.А.	Предметный конкурс	1	Федеральный	Конкурс стенгазет в честь Дня защитника Отечества)	Грамота
Обществоз	Матвеева А.Р.	НПК	очный	республика	II	Диплом

вание			й	нский	республиканская научно – практическая конференция имени А.М.Бутлорова. Секция «Ученые будущего. Подсекция9 «Психология» 9-11 классы, Тема «Подростковое одиночество» МБОУ «Лицей№177»Ново-Савиновского района г. Казани13.03.2021г.	
	Матвеева А.Р.			муниципальный	III Муниципальный научно – практическая конференция «Новые рубежи», тема «Способы управления политическим поведением молодого поколения», МАОУ «Гимнизия№57» 03.04.2021	Диплом
Биология	Куликова Н.В., высшая кв.категория	предметный конкурс	заочная	международный	Международный конкурс «Эволюция человека», образовательный центр «Лучшее решение»	Грамота 2 место
Технологи	Краснова	НПК	заочн		I	Диплом 3

я	И.Г., высшая кв. категория		ая	всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция исследователейских работ учащихся «Первые шаги к успеху», тема «Мнение о качестве выполнения домашних заданий современным и школьникам и», ООО Образовательный центр «Инициатива», 23.03.21	Место
	Цветков Ю.В. высшая кв. категория	НПК	заочная	муниципальный	Научно-техническая конференция «От идеи до воплощения» в рамках республиканской программы «Дети. Техника. Творчество», тема «Технические трансформеры в номинации «Художественная обработка древесины», МАУ ЦДТТ №5 12.06.2020	Диплом 1 степени
Физическая	Стрилец Т.В. 1 кв. категори	предметная	заочный	всероссийский	Олимпиада «Круглый	Диплом 2 место

культура	я	олимпиада			отличник»	
----------	---	-----------	--	--	-----------	--

Выводы и рекомендации по разделу

МБОУ «СОШ №27» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Учителя имеют возможность повышать свой профессиональный уровень за счёт курсовой переподготовки, проведения и посещения открытых уроков, семинарах различного уровня. Но есть и проблема, над которой предстоит работать педколлективу в следующем году – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Решающую роль в организации работы учебного процесса играет и школьная библиотека с наличием абонементов и читального зала. На абонементе производится выдача произведений печати. В читальном зале 18 посадочных мест, проводятся массовые мероприятия для учеников согласно годового плана.

Динамика роста и обновление библиотечного фонда в течение последних 3-х лет.

ФОНДЫ	2018-2019 уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год
Художественная литература	3798	3798	3798
Учебники	13 593	15 223	16 946
Учебные пособия	642	779	2 472
Справочный материал	462	462	462
Электронные издания	3	0	0
Периодические издания	14	14	7

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является учебная литература : учебники, учебные пособия, дидактический материал, электронные издания. На 01.01.2022 года фонд школы составляет 26 539 экземпляров. Из них: отраслевая литература – 6007, учебники – 16 946 , учебные пособия- 3586 экземпляров.

В начале 2021-2022 учебного года учащимся школы выдано – 9820 экземпляров учебников. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 11 учебников.

За 2020-2021учебный год в библиотеку поступило 1723 экземпляров учебников, 1902 экземпляров учебных пособий. Пополнения художественной литературой не было.

Для более полного и эффективного обслуживания читателей , большую роль играет программно –информационное обеспечение библиотеки. На данный момент читатели библиотеки пользуются электронным каталогом художественного фонда. Библиотека также предоставляет электронную форму учебников издательства « Русское слово» с кодом активизации . В нашем учебном процессе используются следующие электронные версии учебников:

-Загладин Н. В., Белоусов Л.С., под ред. Карпов С.П. Всеобщая история. Новейшая история.1914г.-начало XXIV. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый и углублённый уровень.

-Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География. Электронная форма учебника. 10 кл. Углублённый уровень

-Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый уровень. В 2 ч.1ч.

-Гольцова Н. Г., Шамшин И. В., Мищерина М. А. Русский язык. Электронная форма учебника. 10-11 кл. Базовый уровень. В 2 ч.2ч.

Книжный фонд абонемента и читального зала библиотеки используются рационально. Учителя начальных классов организуют конкурсы на прочтение библиотечных книг среди учащихся с дальнейшим поощрением. Также на переменах учащимися школы в читальном зале востребованы детские энциклопедии и журналы по технике. Учащимися 6Б класса совместно с учителем технологии из подручного материала изготовлены полки для книг по различным темам. Ребята параллельно изучали и литературу по соответствующей тематике. Это была их проектная работа.

На 01.03.2022г. в библиотеку записалось 640 человек, выдано произведений печати- 5 883 экземпляров. Читатели посетили библиотеку 3 631 раз.

Выход в интернет - у работника библиотеки. В читальном зале библиотеки локальные информационные сети отсутствуют.

С целью пропаганды литературы среди учащихся школы, привлечения их к систематическому чтению используются различные массовые формы библиотечного обслуживания, в том числе и информационные, в виде библиотечных уроков, классных часов, викторин, обзоров, бесед, литературно- музыкальных композиций и оформлением книжных выставок.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническая база в образовательном учреждении соответствует требованиям ФГОС. При государственной поддержке база с каждым годом обновляется и улучшается. За последнее три года было приобретено:

Наименование	количество	2019г	2020 г	2021г.
АРМ	6	250015,73	0	0
стеллаж для мячей	2	0	19820,0	0
сетка загородительная для спортзала	2	0	35500,0	0
МФУ	14	105046,70	118773,75	45752,0
лабораторный комплекс для кабинетов биологии и экологии, физики и химии	4	0	239680,08	1545397,05
учебно наглядное пособия для кабинета ОБЖ,	1	0	327715,80	0
ноутбук	4	0	135500,0	62960,0
интерактивная панель	11	0	943110,75	2134644,98
электронное расписание	1	0	236613,70	
проектор	15	384018,52	0	0
принтер	3	0	0	49629,51
Мобильный класс	2(42)	0	1219764,75	0
маты	10	59980,0	0	0
стенка шведская гимнаст.	10	0	59600,0	0
скамейки	10	0	0	60000,0

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных занятий.

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены цифровыми и экспресс лабораториями, а также оборудованы необходимым специализированным оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий согласно требованиям ФГОС. Все учебные кабинеты оборудованы ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивной панелью, интерактивными досками, компьютерами, подключенными к Интернету, принтерами, МФУ, школьной мебелью. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:

Наименование	Кол иче ств о каб ине тов	пл ощ адь	осна щен ност ь	основное оборудование
кабинеты русского языка и литературы	3	16 9,7	100 %	<p>Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, школьная доска, экран, проектор, наглядная пособия.</p> <p>Портреты детских писателей</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Русский язык 6 кл.")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Русский язык 7 кл.")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Русский язык 5 кл.")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Русский язык 9 кл.")</p> <p>Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя существительное"</p> <p>Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Имя прилагательное". 12 табл., формат А1, лам.</p> <p>Комплект таблиц для нач. шк. "Русский язык. Глагол"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Наречие"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Числительное и местоимение"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Причастие и деепричастие"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Союзы и предлоги"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Частицы и междометия"</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Синтаксис"5-11 класс</p> <p>Таблицы демонстрационные "Русский язык. Орфография 5-11 класс</p> <p>Таблицы Русский язык. Морфология 15 шт., 4281</p> <p>Таблицы Русский язык. Грамматика 22 шт., 4282</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Литература 5 класс")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Литература 6 класс")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Литература 7 класс")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Литература 8 класс")</p> <p>Таблицы демонстрационные ("Литература 9 класс")</p>

кабинеты татарского языка и литературы	4	17 8,9	90 %	Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, школьная доска, экран, проектор, наглядная пособия, интерактивная панель Портреты татарских писателей.
кабинет английского языка	4	13 5,8	85 %	Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, интерактивная доска Карточки по английскому языку для тренировки навыков чтения комплект Набор раздаточных карточек на отработку лексики английского языка Портреты зарубежных писателей Портреты детских писателей
кабинет математики	3	17 1,7	100 %	Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, интерактивная панель, экран, проектор, наглядная пособия. Набор гипсовых геометрических фигур Таблицы демонстрационные "Математика. Однозначные и многозначные числа"
кабинет информатики и ИКТ	1	53, 8	100 %	АРМ (для учеников 10 шт), компьютер для учителя, ноутбук, интерактивная доска, компьютерные столы и кресла, стол учительский, стул, мобильный класс.
кабинет истории и обществознания	2	13 1,7	100 %	Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, интерактивная панель, экран, проектор, наглядная пособия. Греко-персидские войны (500 г. до н.э.- 479 г. до н.э.), 141759 Древний Египет и Междуречье в IV-II тыс. до н.э., 141753 Древняя Греция в V-IV вв. до н. э., 141760 Индия и Китай в древности, 141756 Крито- Макенская Греция в XIII--X вв. до н.э., 141757 Персидская держава VI-V вв. до н.э., 141755 Пунические войны. III-II вв. до н.э., 141763 Учебная карта "Римская республика в I в. до н.э." Учебная карта "Рост Римского государства в III в. до н.э.-II в. н.э. " Рост территории Римского государства в VI-III вв. до н.э., 141762 Создание и распад державы Александра Македонского, 141761 Финикийская и греческая колонизация в VIII-V вв. до н.э., 141758 Борьба Руси против иноземных вторжений в XIII веке. Русские земли и Золотая Орда, 141706 Внешняя политика России в середине и второй половине XVI века, 141711 Карта "Восточные славяне в VIII-IX веках.

			<p>Древнерусское государство в конце IX- начале X века", К-1602</p> <p>Древнерусское государство во второй половине X- начале XII века, 141704</p> <p>Карта "Древние люди на территории нашей страны", К-1601</p> <p>Карта "Россия в середине и второй половине XVI века", К-1612</p> <p>Карта "Русские земли в период раздробленности. Вторая треть XII-первая треть XIII века", К-1605</p> <p>Карта "Северо-Восточная Русь в конце XIII - первой половине XV века. Начало объединения русских земель вокруг Москвы в середине XIV- первой половине XV века", К-1609</p> <p>Северо-Западная и Юго-Западная Русь в XIII- середине XV века, К-1607</p> <p>Карта "Создание единого Российского государства в середине XV-первой трети XVI века", К-1611"</p> <p>Варварские королевства и Восточная Римская империя в VI-VII вв., 141767</p> <p>Византийская империя в IX-начале XI вв., К-2605</p> <p>Завоевания арабов. Арабский халифат и его распад, 141770</p> <p>Индия и Китай в VII-XII вв., К-2612</p> <p>Объединение Франции в XII-XV вв., К-2608</p> <p>Священная Римская империя в XII-XIV вв. Италия в XIV-XV вв., К-2610</p> <p>Столетняя война 1337-1453гг., 141775</p> <p>Франкское государство в V-IX вв. Империя Карла Великого и ее распад, К-2602</p> <p>Англия в XVI-XVII вв., К-2704</p> <p>Великие географические открытия, К-2701</p> <p>Война за независимость североамериканских колоний и образование США, К-2711</p> <p>Европа в 1648-1721гг., К-2706</p> <p>Европа в период Тридцатилетней войны, К-2705</p> <p>Европа в середине и второй половине XVIII века, К-2707</p> <p>Индия, Китай, Япония в XVI-XVIII вв., К-2710</p> <p>Национально-освободительное движение в Нидерландах в середине XVI-первой четверти XVII в., К-2703</p> <p>Османская империя и страны Ближнего и Среднего Востока в XVI-XVII вв., К-2708</p> <p>Центральная Россия. Физическая карта, К-0838</p> <p>Центральный, Центральном-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта, К-0839</p> <p>Внешняя политика России в XVII веке, К-1707</p> <p>Карта Внешняя политика России в середине XVIII века, 70*100, 12088</p> <p>Карта Европейская политика России во второй</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>половине XVIII века, 12090 Карта "Народные движения середины и второй половины XVII века", К-1705 Российская империя к концу XVIII века, К-1714 Карта "Россия в начале XVII века. Смутное время", К-1703 Экономическое развитие России в XVII веке, К-1706 Крымская война 1853-1856 гг., 141730 Комплект демонстрационных пособий по ОРКСЭ Политическая карта мира (6 класс)</p>
кабинет географии	1	72,0	100%	<p>Учебная карта "Крупнейшие землетрясения и вулканические извержения" Учебная карта "Океаны" Политическая карта мира Политическая карта полушарий, гео 0259 Карта Природные зоны России, гео0272 Топографическая карта и условные знаки, гео0271 Физическая карта Антарктики, гео0275 Физическая карта мира, гео0258 Физическая карта полушарий, гео0257 Физическая карта России, гео0273 Карта Австралия и Новая Зеландия. Хозяйственная деятельность населения, К-0725 Австралия и Океания. Политическая карта, К-0719 Австралия и Океания. Физическая карта, К-0718 Азия. Политическая карта, КР-0737 Азия. Физическая карта, К-0736 Антарктида. Комплексная карта, К-0744 Атлантический океан. Комплексная карта, КР-0715 Атлантический океан. Физическая карта, К-0728 Африка. Политическая карта, КР-0717 Африка. Физическая карта, К-0716 Карта Африка. Хозяйственная деятельность населения, КР-0724 Карта Важнейшие географические открытия и путешествия, К-0731 Евразия. Политическая карта, КР-0711 Евразия. Физическая карта, К-0712 Европа. Физическая карта, К-0734 Карта Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения, КР-0740 Зоогеографическая карта мира, К-0741 Индийский океан. Комплексная карта, К-0714 Карта Особо охраняемые территории мира, КР-0709 Почвенная карта мира, К-0708 Карта Природные зоны мира, К-0702 Карта Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения, К-0726 Северный Ледовитый океан. Комплексная карта,</p>

				<p>К-0732 Северный Ледовитый океан. Физическая карта, К-0742 Карта Строение земной коры и полезные ископаемые мира, К-0705 Карта Тихий океан. Комплексная карта, К-0713 Тихий океан. Физическая карта, К-0727 Южная Америка. Физическая карта, К-0722 Карта Водные ресурсы России, КР-0802 Карта Минеральные ресурсы России, КР-0808 Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта, К-0841 Карта Химическая и нефтехимическая промышленность России, КР-0832</p>
кабинет физики	1	73, 1	90 %	<p>- книгопечатная продукция; - общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности. Лабораторное оборудование: - цифровая лаборатория учителя и ученика. - оборудование общего назначения. - механика. - молекулярная физика и термодинамика. - электродинамика. - оптика и квантовая физика. Оборудование для практикума; лабораторный набор по физике “Геометрическая оптика”, механика, электричество – электроника; Система средств измерения: Демонстрационное оборудование по механике; Демонстрационное оборудование по молекулярной физике и термодинамике; Демонстрационное оборудование по электродинамике статических и стационарных электромагнитных полей; Демонстрационное оборудование по оптике и квантовой физике. стол учительский комплект учебной мебели, лабораторный стол, экран, проектор.</p>
кабинет химии	1	56, 4	100 %	<p>-книгопечатная продукция лицензионное программное обеспечение серия справочных таблиц -«Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», -таблица растворимость солей, кислот и оснований в воде; -таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов» -таблица «Окраска индикаторов различных средах»</p>

				<ul style="list-style-type: none"> -серия инструктивных таблиц по органической химии; -серия инструктивных таблиц по неорганической химии; -серия таблиц по химическим производствам; -коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии. -специализированные цифровые инструменты учебной деятельности (виртуальная лаборатория, предназначенная для создания химически .моделей; -реакций, изучения строения молекул; -экранно-звуковые пособия; -учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; - специализированные приборы и аппараты; -комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии; - модели; -натуральные объекты и коллекции реактивы; -лабораторный стол, вытяжной шкаф, спец мебель.
кабинет биологии	1	75, 6	100 %	<ul style="list-style-type: none"> - книгопечатная продукция. -лицензионное программное обеспечение. - печатные пособия. -интерактивные цифровые микроскопы. - цифровая лаборатория учителя и ученика.- цифровые образовательные ресурсы; - экранно-звуковые пособия; - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; - модели (объёмные, модели-аппликации, муляжи); - натуральные объекты (гербарии, коллекции, влажные препараты, микропрепараты, комнатные растения по экологическим группам, лабораторный стол, стул, стол учительский, комплект учебной мебели, ноутбук, наглядная пособия.
кабинет искусства	1	47, 4	40%	стол учительский комплект учебной мебели, ноутбук.
кабинет технологии мальчики	1	52, 6	100 %	Верстаки, станок фрезерный, пила, лобзики, сверлильный станок, шлифовальная машина, молотки, пилы, ноутбук.
кабинет технологии девочки	1	54, 0	100 %	Швейные машинки, гладильная доска, утюг, манекен, плиты электрические, микроволновая печь, тостер, холодильник, разделочные доски, электрический чайник, кухонный гарнитур ноутбук, МФУ, стол учительский, комплект учебной мебели, экран, проектор

Кабинеты начальных классов	14	82,4	95 %	Ноутбук, МФУ, стол учительский комплект учебной мебели, интерактивная панель, экран, проектор наглядная пособия. Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 кл." Таблицы демонстрационные ("Русский язык 2 кл.") Таблицы демонстрационные ("Русский язык 3 кл.") Таблицы демонстрационные ("Русский язык 4 кл.") Таблицы демонстрационные ("Математика 1 класс") Таблицы демонстрационные ("Математика 2 класс") Таблицы демонстрационные ("Математика 3 класс") Таблицы демонстрационные ("Математика 4 класс") Таблицы демонстрационные ("Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс") Комплект демонстрационных пособий по ОРКСЭ
Общепредметный кабинет	1	54,6	100 %	Интерактивный панель, лабораторный стол, экран, проектор, принтер, ноутбук, АРМ, стол учительский, комплект учебной мебели, мобильный класс.

Помещения для занятия физической культурой и спортом

	Площадь кв.м	оснащение
Спортивный зал	293,1	мячи волейбольные, баскетбольные, обручи, лыжи, коньки, теннисные столы. Стенка гимнастическая 2,8*0,8 м Скамейка гимнастическая 2,0 м дер... ноги Тоннель с 2-мя обручами L=2,5м D=900мм Турник навесной на дерев. шведскую стенку Секундомер проф., 30 этапов Табло для счета Насос электрический 220/12 Мяч гимнастич. с ручкой D=65см. (26")
Малый зал	145.5	Татами, обручи, конусы для эстафет, груши для бокса.
Зал хореографии	107,7	Станок, зеркала

Оборудовано футбольное поле и площадка для мини футбола. Имеется полоса препятствия, турники и в 2016 году на территории школы было оборудована современная физкультурно-спортивная зона: волейбольная площадка с резиновым покрытием

Спортивный комплекс предназначен для использования учебно-тренировочный режим для проведения учебных занятий и воспитательных оздоровительных мероприятий для обучающихся школы;

Административные кабинеты

НАИМЕНОВАНИЕ КАБИНЕТА	ПЛОЩАДЬ КВ.М	оснащение
Приемная	16,2	АРМ, МФУ стол компьютерный, стол, шкафы для документов.
Кабинет директора	36,7	Ноутбук, столы, стулья шкаф для документов, пульт по ЧС, монитор и регистратор для видеокамер, сейф.
Кабинет зам. директора ВР	20,3	Моноблок, МФУ стол компьютерный, стол, шкафы для документов.
Кабинет зам. директора МР	32,7	АРМ, МФУ, столы, стулья шкаф для документов.
Кабинет зам. директора УЧ	11,4	АРМ, МФУ стол компьютерный, стол, шкафы для документов, сейф.
Кабинет зам. директора ХР	12,3	АРМ, МФУ стол компьютерный, стол, шкафы для документов.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудования

Наличие компьютерной техники:	
Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	240
ноутбуки	150
Интерактивная панель (приобретенных за последние 3 года)	11
Мобильный класс	2
МФУ	10
Планшетный компьютер	7
Наличие кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно – информационного центра (ед.)	1
рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	18
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедийных проекторов	48
Электронное расписание	1
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	18

Уровень социально-психологическая комфортность образовательной среды удовлетворительная.

Для обеспечения противопожарной, антитеррористической безопасности при пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует **автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения**, оборудована комната охраны. В 2021 году по периметру школы было установлено ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. На въезде установлен запрещающий знак для въезда на территорию личного автотранспорта.

С соответствующими организациями на 2021-2022 гг. заключены следующие договора: АПС «ДСГИ»- № 54/22 ТО от 10.01.2022г.

ФГУП «Охрана»- № 431/18 от 10.01.2022г.

КТС- № 410 от 10.01.2022г. (тревожная сигнализация для чрезвычайных ситуациях)

Ежегодно сотрудниками МЧС по Республике Татарстан, проводится плановое и вне плановые проверки.

11 октября **2021года** состоялась внеплановая проверка, выдано предписание № 167 на устранение следующих пунктов:

-гравийная засыпка кровли;

-произвести огнезащитную обработку сценической коробки;

-установить на остекленных дверях защитные решетки;

Для устранения пунктов предписания требуется финансовые средства, администрация школы направила соответствующее письменное обращение вышестоящим органам.

Два раза 06 сентября 2021г и 09 апреля 2021 года в школе проводился учебно- тренировочные мероприятия по пожарной эвакуации.

По результатам проведенных учебно – тренировочных мероприятий Составляется акт отработки тренировочной эвакуации, также инспектора МЧС проводят лекции учащимся начальных школ.

Территория школы (земельного участка) составляет 17394,8 кв.м. имеет ограждение в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также требований антитеррористической защищённости объекта. Территория школы находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение.

Сотрудниками ГБДД по РТ и дорожной службы установлены соответствующие знаки дорожного движение при подъезде к школе:

-соблюдение скоростного режима;

-осторожно пешеход;

-остановка стоянка запрещена;

- лежащий полицейский.

На территории школы установлены хозяйственные площадки по постановлению Исполнительного Комитета г. Набережные Челны РТ от 01 апреля 2021г под №2233 для сбора ТБО с евро контейнерами.

В школе имеется медицинский кабинет, работающий на основании Лицензии медицинской деятельности № ЛО-16-01-0044561 от 27.10.2015 г. Основной целью работы медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей, в том числе подросткового возраста, и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни. Медицинское обслуживание осуществляет работник «Детской городской поликлиники № 4 им. Ф. Ахмеровой» в соответствии с графиком: понедельник – пятница с 8.30ч. до 16.00ч.

суббота – с 8.30ч. до 13.30ч.

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинские осмотры в "Набережночелнинский КВД"- филиал ГАУЗ "РККВД", отделение профосмотров.

Сравнительный анализ общей, соматической, инфекционной заболеваемости учащихся показывает, что в школе с 2019 года наблюдается рост ОРВИ среди учащихся. В 2020 году дети были отправлены на дистанционное обучение в связи с новой коронавирусной инфекции за счет усиления санитарно – гигиенических правил и организации санитарно – дезинфекционного режима отмечается некоторые снижения ОРВИ. В 2021 так же наблюдается снижение инфекционных и паразитарных заболеваний – с 44,1 % в 2019 году до 40,5 %, благодаря своевременному выявлению и организации учета острой инфекции, изоляции инфицированных больных, а так же в результате проведения санитарно- просветительной работы с учащимися по профилактике острых инфекционных заболеваний, соблюдения правил личной гигиены. Также наблюдается небольшое снижение количества травматизма среди учащихся.

Наименование болезни	2019 (уч-ся)			2020 (уч-ся)			2021 (уч-ся)		
	случаи	дни	%	случаи	дни	%	случаи	дни	%
	945	7130	1438,3	868	5982	1256	1228	7965	1715
Инфекционные и паразитарные болезни в т.ч	29	174	44,1	26	229	39,5	9	93	40,5
гепатитА	1	15	1,5	3	55	4,5	4	54	5,5
<i>Педикулёз и фтириаз</i>				2	50	2,2	1	15	1,3
<i>Микроспория</i>	14	42	21,3	18	89	26,0	1	6	1,3
<i>Энтеробиоз</i>	9	87	13,6	1	23	1,0			
<i>Ветряная оспа</i>	4	20	6,0	2	12	2,8	4	43	5,5
<i>Кишечные инф. любой этиологии</i>	1	10	1,5						
Болезни нервной системы, в т.ч.:	21	177	84,9	21	154	80,3	23	130	32,1
<i>ВСД (средняя и тяжёлая формы)</i>	17	139	20,8	21	154	30,3	15	98	20,9
Болезни эндокринной системы	3	28	4,5	1	10	1,0	5	44	6,9
<i>Сахарный диабет</i>	3	28	4,5	1	10	1,0	5	44	6,9
Болезни глаза	3	9	4,5	10	50	14,4	4	37	5,5
Болезни уха	7	42	10,6	6	25	8,6	7	44	9,7
Болезни системы кровообращения	3	50	4,5	1	13	1,0			
Болезни органов дыхания, в т.ч.:	733	5335	1115,6	700	4741	1013,0	1015	6528	1417,5
<i>ОРЗ</i>	705	5064	1075,0	662	4404	958,0	970	6253	1354,7
<i>Грипп</i>									
<i>Пневмония</i>	4	38	6,0	3	70	4,3	3	38	4,1
Болезни органов пищеварения:	26	177	99,5	38	174	54,9	68	34	94,9
<i>Хр.гастрит и гастродуоденит</i>	9	62	13,6	5	36	7,2	4	30	5,5
Болезни кожи				1	14	1,0	7	25	9,7
Болезни костно-мышечной системы, из них:				2	10	2,8	1	1	1,3
Болезни мочеполовой системы, из них:	1	10	1,5	3	29	4,3	4	35	5,5
<i>Хр.пиелонефрит</i>				2	19	2,8	2	22	2,7
Врождённые аномалии, деформации и хромосомные нарушения									
Травмы, отравления	65	844	98,9	45	425	65,1	49	534	68,4
Прочие болезни	54	284	82,1	12	94	17,3	35	186	48,8
Пропущено ребёнком	1	7,5			6,8			6,4	
COVID 19				1	14				

Из анализа состояния здоровья учащихся видно, что большинство медицинских показателей

улучшается. На стабильном уровне держится распределение учащихся на группы здоровья и физкультурные группы, наблюдается небольшое снижение количества учащихся 3 группы здоровья.

Наблюдается снижение количества учащихся со сколиозом и нарушением осанки (от 7,2 % в 2020 году до 5,8 % в 2021 году) за счет введения динамической паузы в начальной школе и физкультурных минут на уроках.

В 2021 году так же наблюдается снижение количества тубинфицированных и выраженных учащихся (от 15,2 % в 2020 году, до 11 %)

	2019 (уч-ся)		2020(уч-ся)		2021(уч-ся)	
	Абс.кол-во	%	Абс.кол-во	%	Абс.кол-во	%
Количество учащихся	657	100	691	100	716	100
Группы здоровья	30	4,5	27	3,9	35	4,8
II	567	8,6	599	86,6	615	86
III	59	8,9	62	8,9	43	6,6
IV	1	2,2	3	2,8	23	3,2
Нарушение осанки	65	9,8	79	11,4	81	11,3
Сколиоз	33	5,0	50	7,2	42	5,8
Плоскостопие	47	7,1	49	7,0	62	8,6
Нарушение зрения	88	13,3	107	15,4	108	15
Физ.развитие:	657	100	691	100	716	100
Среднее	450	68	497	71,9	481	67
в/среднего	97	14	92	13,3	96	13,4
н/среднего	29	4,4	32	4,6	34	4,7
высокое	63	9,5	68	9,8	72	4,0
низкое	18	2,7	32	4,6	33	4,6
Гармоничное развитие	591	89,5	589	85,2	593	82,8
Деф.массы 10% и более	35	5,3	61	8,8	75	10,4
Избыток массы 20% и более	31	8,6	41	5,9	48	6,7
Физкульт. группа	657	100	691	100	716	100
Основная	527	80,2	549	79,4	577	80,5
Подготовительная	115	17,5	124	17,9	116	16,2
Специальная	14	2,1	17	2,4	17	2,3
Освобождён	1	0,1	1	0,1	6	9,3
Инвалиды	1	0,1	3	0,43	6	0,8
Выраж туб.проб	5	0,7	11	1,5	6	0,8
Туб.инфицированные	57	8,0	62	8,9	55	7,6

Для МБОУ «СОШ №27» разработан паспорт доступности для лиц с ограниченной возможности, который согласован Руководителем Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны РТ

Доступ в здание школы организован для всех участников образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечен доступ в здание школы - пандус соответствующий СанПиНу.

На основании приказа УОиДМ от 11.08.2020г. № 335 и в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от

12.05.2020 №02/9060-2020-24 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», постановления Кабинета Министров РТ от 31.07.2020 №639 «О внесении изменений в постановление Кабинета министров РТ от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»

Разработан свой приказ № 191 от 11 сентября 2020 года и график проветривания и влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, проведения утреннего фильтра учащихся и сотрудников школы.

Организовано закрепление отдельных учебных кабинетов за каждым классом, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия. Осуществлена работа школы по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Утвержден график дезинфекционных мероприятий: генеральная уборка (рекреации, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, туалеты, раздевалки) - не реже одного раза в неделю; ежедневные влажные уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

Обеспечена термометрия лиц, посещающих школу (на входе), с занесением результатов в журнал (лица с температурой тела 37,1°C и выше, а также с признаками инфекционных заболеваний в школу не допускаются).

Организовано незамедлительное изолирование лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей). Организовать уведомление территориального органа Роспотребнадзора о выявлении указанных лиц в течение 2 часов.

Обеспечено проведение противоэпидемических мероприятий, включающих: уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом функционирования школы;

обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в школу, учебные кабинеты, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;

ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

генеральную уборку не реже одного раза в неделю;

обеспечено постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы школы;

организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;

мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;

обеспечено использование дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях.

Организовано посещение школы детьми, перенесшими заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе.

Доведены до учащихся, родительской общественности, персонала телефоны горячей линии по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией:

управление Роспотребнадзора по РТ 8 (843) 296-02-24;

управление Здравоохранения РТ 8(843)231-20-70.

Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1.3597-20. от 22.05.2020 №15. «Санитарно-эпидемиологические» требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Все правила по СанПину соблюдаются.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

В школе имеется свой пищеблок.

Администрацией МБОУ «СОШ №27» составлена комиссия по контролю за качеством приготовления пищи.

Организацию питания обучающихся обеспечивает ООО «Школьное питание», согласно договорным обязательствам № 2022/27-1 от 27.12.2021г.

В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- производственные помещения для хранения, приготовления пищи:

№ п/п	Наименование	Площадь (кв. м.)
1	Обеденный зал	253,5
2	Варочный цех	24,9
3	Овощной цех	30,0
4	Встроенная холодильная камера	4,0
5	Склад сыпучих продуктов	10,6

- питание осуществляется в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест;

- питание учащихся сбалансированное, качественное, соблюдается калорийность. Разнообразие ассортимента. Выдаются фрукты, соки, витаминизированные напитки. Ежедневно выставляется контрольные блюда. Имеется холодильное оборудование для хранения проб (48 часовое). При приготовление блюд используется йодированная соль. В школе имеется питьевой фонтанчик рядом со столовой.

- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи). **Приказ по организации питания № 244/1 от 29.10.2021г**, Накопительная ведомость заведующей производством не ведется.

Для контроля качества поступивших продуктов и соблюдения их сроков годности ведется бракеражный журнал сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню СОШ №27 не разработано, картотека блюд, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания не ведется.

График питания:

9.10.-09.30 Завтрак начальной школы (1-2 классы)

10.10.-10.30 Завтрак начальной школы (2-4 классы)

11.15.-11.30 Завтрак среднего звена (5-8 классы)

12.20.-12.40 Завтрак старшего звена (9-11 классы)

13.15.-13.40 Обед начальной школы (1-2 классы)

- примерное двухнедельное меню (возрастная категория 7-11 лет) и двухнедельное меню (возрастная категория с 11лет и старше) утверждено директором ООО «Школьное питание» и

согласовано с Роспотребнадзором; в ассортименте имеется буфетная продукция;

Питание обучающихся организовано следующим порядком:

- за счёт родительских средств для обучающихся 5-11 классов;
- за счёт средств областного бюджета для обучающихся 1-4 классов и льготных категорий: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе обучающиеся на дому, дети из малообеспеченных и многодетных семей, опекаемые дети.

С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов МБОУ "СОШ 27" питаются бесплатно.

Новые правила питания детей введены федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно СанПиНу, завтрак должен содержать в себе в зависимости от возраста обучающегося 12-16 граммов белка, столько же граммов жира и 60-80 граммов углеводов.

В столовой МБОУ "СОШ №2 7" организовано разделение классов, постоянное дежурство классных руководителей, администрации. Имеется технический перерыв для комплексной обработки помещения.

Особенности организации питания школьников связаны продолжающимися процессами интенсивного роста и развития, становления нервно-психической сферы. Правильно организованное питание учащихся повышает их работоспособность, успеваемость, способствует хорошему физическому развитию и укреплению здоровья. Отсюда вытекает основная задача: добиться 100% охвата школьников горячим питанием. Горячая пища стимулирует секрецию пищеварительных соков, лучше усваивается, полнее используется организмом и дает чувство насыщения. Оздоровительная роль школьного питания дополняется и его большим воспитательным значением – дети приучаются к строгому режиму, формируется культура питания.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет всем требованиям. Ежедневно проводится уборка помещения, регулярно организуется проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Социальные категории семей, дети из которых имеют право на льготное питание:

1. Дети из многодетных семей (три ребенка и более в возрасте до 18 лет, подтверждается документом о статусе многодетной семьи и копиями свидетельств о рождении всех детей)
 - В 1-4 классах - 41 человек, 5-11 классах 39 человек.
2. Дети-инвалиды (подтверждается справкой об инвалидности ребенка) - 5 человек (4 человека 1-4 классы, 1 чел – 9 класс)

Охват питания составляет :

100% - одноразовое питание завтрак для младших классов;

96.5 % - одноразовое питание завтрак для старших классов;

44% - Завтрак + дополнительное питание для младших классов

11% - Завтрак + дополнительное питание для старших классов

Охват горячим питанием обучающихся составляет более 96%.

По соблюдению техники безопасности с работниками школьной столовой ежегодно проводится инструктаж по использованию электрооборудования.

Имеются диэлектрические коврики, заземления, сотрудники столовой обеспечены соответствующей обувью.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 25 февраля 2022 состоялась внеплановая выездная проверка, составлен акт под №999/24-п/в, выдано предписание на устранение следующих нарушений:

- при обеденном зале установить дополнительные умывальные раковины;
- обеспечить наличие решетчатого стеллажа для просушивания посуды;
- провести замену посудомоечной машины;
- провести ревизию или замену линии раздачи.

Для устранения пунктов предписания требуется финансовые средства, администрация школы

направила соответствующие письменное обращение вышестоящим органам.

Выводы по анализу материально-технической базы школы:

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>- материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;</p> <p>-наличие базы для реализации программ учебного предмета «Технология»;</p> <p>-совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения;</p> <p>-имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана.</p>	<p>-недостаточное количество компьютерной техники;</p> <p>-читальный зал совмещен с абонементом;</p> <p>-отсутствие лингфонного оборудования в кабинетах иностранного языка;</p> <p>-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по физики.</p> <p>-необходимо оснащение спортивного зала;</p> <p>-недостаточное количество лыж.</p> <p>-необходимо обновить учебный мебель.</p>	<p>-пополнение библиотечного фонда;</p> <p>-обновление оборудования кабинета физики, совершенствование материально-технической базы при выделении субвенций</p>	<p>-капитальный столовой</p> <p>-капитальный ремонт актового зала</p> <p>-капитальный ремонт спортивных залов,</p> <p>- полная замена электропроводки,</p> <p>-замена автоматической пожарной сигнализации.</p>

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

Х. Особенности воспитательной работы, в том числе эффективность работы классного руководителя

За последние годы, именно, система воспитания претерпела самые большие изменения, которые коснулись целей, задач, содержания и педагогических технологий. Поставив личность ребенка в центр школьного мироздания, многие классные руководители, творчески работающие в условиях модернизации школы, органично вписались в новые образовательные процессы, направленные на создание условий востребованности знаний, умений и навыков в реальной действительности, применение знаний на практике, на умения самостоятельно добывать знания, оценивать явления жизни, выстраивать успешный личный маршрут развития личности.

Из послания Президента РФ Федеральному собранию от 15.01.2020:
 «Ближе всего к ученикам — их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, — это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки. В этой связи считаю

необходимым уже с 1 сентября ввести специальную доплату классным руководителям за счет средств федерального бюджета».

«Классное руководство» - особый вид педагогической деятельности, направлено на решение задач воспитания и социализации учеников. Оно не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей. Специфика классного руководства состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогом, как в отношении каждого ученика, так и в отношении класса, как микросоциума. Классный руководитель должен учитывать:

- индивидуальные возрастные и личностные особенности;
- образовательные запросы;
- состояние здоровья;
- семейные и прочие условия жизни учеников;
- характеристики класса как уникального ученического сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

Классный руководитель должен взаимодействовать с семьями учеников, другими педагогами, работающими с учениками его класса, администрацией школы, а также с внешними партнерами, способствующими достижению принятых целей. Приоритетными задачами классного руководства являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения учеников;
- формирование у учеников высокого уровня духовно-нравственного развития;
- формирование внутренней позиции личности ученика по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности;
- формирование у учеников активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности учеников реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции.

В связи с этим, педагогический коллектив школы разработал «Программу воспитания в МБОУ «СОШ №27» и приступил к её реализации в сентябре 2020г. Как же было сказано выше, цель воспитания в школе – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Перед педагогами школы 2020-2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, выходы в МЦ и учреждения культуры города, а, так же, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Анализ результатов воспитания, социальной активности, социальной адаптации и саморазвития школьников критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева среди 5-11 классов, показал, что:
 - Высокий уровень самостоятельности в 9Б, 7А, 6Б классах, а вот уровни социальной адаптированности (9Б, 6Б) и нравственности (7А), имеют низкий уровень.
 - Высокий уровень социальной активности в 5Б,6А, а уровни самостоятельности (5Б) и социальной активности (6А) имеют низкий уровень.
 - Высокий уровень нравственности в 5А,6В, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 11А, но, к сожалению, уровни социальной адаптированности (11А, 9А, 7Б,8Б, 8А) и самостоятельности (5А,6В) имеют низкий уровень.
 - Социальная активность у всех классов находится на среднем уровне.

ВЫВОД: Отрадно видеть, что большинству школьников не безразличны такие понятия, как нравственность и самостоятельность, но, с другой стороны, они не очень уютно чувствуют себя в социуме, не могут быстро адаптироваться, поэтому, коллективу педагогов необходимо продолжить работу по социальной адаптации учащихся, выработке положительного отношения к таким ценностям, как взаимопонимание, умение работать в команде, толерантность, сострадание к «ближнему». Для того, чтобы показать детям, почему эти человеческие качества так ценны в обществе, классные руководители стараются вовлекать учащихся в разнообразные общешкольные дела, а, так же, в различные акции и флешмобы.

Конечно, очень жаль, что множество общешкольных ключевых дел в этом году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, не были проведены и формат дел из «общешкольных» преобразовался в «классные творческие» дела и классные часы, но это ничуть не умалило их значимости или глубины восприятия. Например, в школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления. Классные руководители всячески поддерживают это школьное сообщество. Школьный Совет учащихся планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 7–10 классов (по 2 человека от класса). Школьный Совет состоит из активистов школы, талантливых и всесторонне развитых. Они не только прекрасные организаторы, но еще и художники, спортсмены, и, даже, блогеры, которые не только хорошо разбираются в современных реалиях, но и прекрасно знают историю своей страны. Возглавляет работу Школьного самоуправления Спикер, который избирается путём тайного голосования на школьных выборах. В 2020-2021 учебном году Спикером школы была избрана ученица 10А класса Кандаурова Аделина, депутатом Городского Совета учащихся ученица 10А класса Рухлова Регина. А в сентябре 2021г. на смену им пришли ученик 7А класса Алексеев Александр и ученица 8А Андрианова Маргарита, которая, кстати. Является еще и командиром школьного Тимуровского отряда: «Добрые сердца» под руководством классного руководителя 8А класса Кореповой Ж.И. В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: школьный концерт для учителей «Поздравить женщину спешим» посвященный «Международному женскому Дню», конкурс ШСУ « Актив года. Пусть знают все», новогодняя сказка для малышей «Новогоднее чудо», школьный этап конкурса «Серебряные узоры», посещения наших подшефных ветеранов ВОВ, тружеников тыла, бывших узников концентрационных лагерей и учителей-пенсионеров,

проживающих в 26,27 комплексах микрорайона совместно, со школьным Тимуровским отрядом: «Добрые сердца», региональный проект «Букроссинг», социальная инициатива «Эколята»- всероссийский урок защиты природы. Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие акции: «Праздник Первого Звонка», «День старшего поколения», совместно со школьным Тимуровским отрядом участвовали в Городской акции «Серебряный возраст», «День Учителя», «День матери», «Молодежь за здоровый образ жизни», «День защиты детей», Городская акция «Память поколений», Акция «Дети-детям», Акция «Поделись теплотой своей детской души», «Бессмертный полк», «Аллея жизни», и др. А также, не первый год ведется работа по направлению – «Российское движение школьников». В данном проекте продолжили реализацию следующие направления: личностное развитие, гражданская активность, военно- патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое направление.

Большое внимание классные руководители уделяют подготовке обучающихся к интеллектуальным квизам и различным историческим квестам. Ученики 7Б класса приняли участие в Квесте посвященном ВОВ, который проходил в школе №34, Ученики 10А класса приняли участие в Квизе посвященном «Дню Защитника Отечества», который проходил в ДК «КАМАЗ», а так же, в течение учебного года ученики нашей школы, неоднократно, участвовали в различных мероприятиях интеллектуальной направленности проходивших на территории МЦ «Орион».

Часы школьного компонента, дополнительного образования реализуют идею развития личности в общем интеллектуальном плане, способствуют физическому развитию, укреплению здоровья. Традиционные предметные недели расширяют кругозор обучающихся, стимулируют к самостоятельной деятельности. Экскурсии с обучающимися проводятся в течение всего учебного года и имеют различные цели. Для того, чтобы экскурсия была нравственно ценной, классный руководитель создает в коллективе эмоциональный настрой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке к экскурсии и во время ее проведения. Учащиеся начальной школы, традиционно, выезжают на ознакомительные экскурсии в город Елабуга на живой проект «Масленица» в усадьбу Н.А.Дуровой, а 9-11 классы, экскурсии на Пост №1, памятник Г.Тукаю, мемориал «Родина-мать». Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности. Важнейшим аспектом системы воспитания является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. В школе созданы благоприятные условия для развития социальной активности обучающихся. В текущем учебном году продолжили свою деятельность все детские общественные объединения: Тимуровский отряд «Добрые сердца» (Кл.руководитель Корепова Ж.И. 8А класс), отряд волонтеров «Добрые волшебники» (Кл.руководитель Шайхутдинова Л.Д. 4В класс) и отряд ЮИД «Светофорики» (Кл.руководитель Миннекаева И.А. 4А класс), «SaMoСтоятельные дети» в рамках республиканского антинаркотического проекта направленного на пропаганду здорового образа жизни (Кл.руководитель Хайбуллина Р.Р. 7Б класс), Отряд «Юнармия» (Кл.руководитель Калякина С.А.).

Деятельность отрядов реализуется в соответствии с городскими программами: Тимуровское движение и Волонтеры Победы – «Рука в руке», Отряд ЮИД – «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Безопасное колесо», «Территория жизни», а так же, городская программа для детей «группы риска» «Между нами говоря» совместно с ДХШ №3.

Большое внимание уделяется развитию у детей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и Татарстана, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Школьники 4 классов, а, особенно, 4Б класса (Кл.руководитель Чугурнова Г.Г.) каждый год участвуют в городской акции «Батарейка» по сбору и утилизации отработанных батареек, также 6-е классы, а, особенно, 6Б и 6В (Классный руководители Вершилкина Е.В. и Миннебаева Т.А.)

– активные участники природоохранных акций: «Осенний и весенний двухмесячники», «Марш парков-2021», «День защиты от экологической опасности», «Эко-весна», «Эко-лидер» и др. В школе проводятся различные мероприятия: санитарная очистка и благоустройство территории школы и близлежащих дворов от мусора, флэшмобы в поддержку Защиты природы, экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде Республики Татарстан.

Совместно с учениками младших классов (Кл.руководители Балмасова Е.Л. 2А класс и Балмасова Е.Л. 2В класс), Тимуровским отрядом и участниками Школьного Совета проведены мастер-классы по изготовлению кормушек для птиц и операция «Птичья столовая». Проведены мероприятия посвященные природе родного края, конкурсы рисунков и рефератов, сочинений, творческая работа с учащимися по изготовлению искусственных елок, а в преддверии праздников «День Защитника Отечества», «Международный женский День», «9 мая», поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры, в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: детской поликлиникой № 4, городским дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества № 15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества № 5, Цент детского творчества №16 «Огниво», городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, органным залом, детским эколого-биологическим центром, драматическим театром «Мастеровые», музеем истории города, картинной галереей.

Так же немаловажную роль играют Библиотечные уроки и Литературно-музыкальные композиции, которые проводит школьный библиотекарь Романова З.А. совместно с классными руководителями 1-8 классов. Для малышей проводятся библиотечные уроки на которых их учат, как правильно обращаться с книгой, знакомят с детскими писателями, рассказывают об исторических событиях и, просто, устраивают веселые посиделки с викторинами и чтением стихов любимых поэтов («Прощание с букварем», «Дружные сестрицы-книжкины страницы», «Почитай-ка» А.Барто, «Дедушка Корней и его сказки»)

А для более старших проводятся Литературно-музыкальные композиции: «Стихи мои! Свидетели живые...» посвященная 200-летию со Дня рождения Н.А.Некрасова 5-е классы, «Беседа об искусстве» (190-летие художника И.И.Шишкина 7 –е классы, «Твой подвиг не забудется в веках...» М.Джалиль 6 –е классы.

И, конечно же, классные руководители не забывают поддерживать своих учеников в хорошей спортивной форме. Ни один Всероссийский и городской марафон не обходится без наших учеников: «Осенний кросс», «Лыжня России», «Президентские игры», и многие другие, не считая городских соревнований по теннису, баскетболу и волейболу.

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между учениками в 8б, 7а, 7б, 5в, 9б классах. В этих классах дисциплину нарушают ученики, стоящие на внутришкольном учёте в КДН, СОП и ВШУ. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

ВЫВОД: Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

В школе функционирует 19 школьных кружков:

- Бизнес-программа «История успеха» (Кл.руководитель 6Б Миннебаева Т.А.),
- Кружок филологии «Тайны родного языка» (Кл.руководитель 6А Гиляева Э.А.)
- Шахматная секция «Белая ладья» (Кл.руководитель 1Б Караваева Л.Г.)
- «Школьное самоуправление» (Кл.руководитель 7А Калякина С.А.)
- Программа в рамках пропаганды ЗОЖ против наркотиков «SaMoСтоятельные дети» (дети группы риска) (Кл.руководитель Хайбуллина Р.Р.)
- Отряд ЮИД «Светофорики» (Кл.руководитель 4А Миннекаева И.А.)
- Клуб юных экскурсоводов «Музейное дело» (Кл.руководитель 7А Калякина С.А.)
- Студия эстрадного пения «Педагогический поиск» (для детей группы риска) (Кл.руководитель 6 В Вершилкина Е.В.)
- Английский для начинающих (Кл.руководители 7А, 8А, 8Б Сафина А.А., Корепова Ж.И., Ибрагимова Р.Т.)
- Секция волейбола и баскетбола «Спорт и я» для 5-11 классов (Учитель физической культуры Стрилец Т.В.)
- Творческая мастерская художественной резьбы по дереву «Мастерок» (Учитель Технологии и ИЗО Цветков Ю.В.)
- Хореографическая студия «Экспромт» (Хореограф Воробьева Г.К.)
- Спортивная секция волейбола для 1-4 класса «Юный спортсмен» (Учитель физической культуры Краснова Н.Г.)
- Театральная студия «Экспромт Ф» (Педагог Доп.образования Филин Д.Ю.)
- Студия дизайна «Очумелые ручки» (Кл.руководитель Пименова Г.И.)
- Кружок юных химиков «Косметическая химия» (Учитель химии Дукова М.М.)
- Швейная мастерская «Швейные секреты» (Учитель Технологии Краснова И.Г.)
- Тимуровский отряд «Добрые сердца» (Кл.руководитель 8А Корепова Ж.И.)
- Отряд юных волонтеров «Добрые волшебники» (Кл.руководитель Шайхутдинова Л.Д.)
- Отряд «Юнармия» (Кл.руководитель 7А Калякина С.А.)
- Кружок секретов кулинарии «Вкусные истории» (Учитель технологии Краснова И.Г.)
- «Психологический практикум» (Педагог-психолог Горащенко Л.М.)

ИТОГО: Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты. Но особое внимание в этом учебном году уделяется техническому творчеству. Руководителем данной городской программы является учитель технологии Цветков Юрий Владимирович. В течение года руководитель Цветков Юрий Владимирович принимал участие в различных конкурсах и проектах таких как : VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России», творческий групповой проект по ИЗО и тех.моделированию. Учащиеся 5-11 классов принимали участие в городской программе «ДЕТИ. ТЕХНИКА. ТВОРЧЕСТВО». Конкурс «Символ года грядущего»- победители 7-8 классы.; Всероссийский конкурс «Я Самоделкин» - 5а,5б классы.; Республиканский конкурс «Без Берге»-11А,8А,8Б ,10А,7А классы.

Обучающиеся школы принимают активное участие в городских программах, районных и городских конкурсах, соревнованиях, в интеллектуальных играх. В 2020 учебном году учащиеся школы стали участниками многих программ: «Тимуровское движение «Рука помощи», Корепова Ж.И., «Юный инспектор ПДД» - Миннекаева И.А., Юнармия- Калякина С.А.,

Школьное самоуправление 7А,5В -Калякина С.А., «Добрые волшебники»-4в - Шайхутдинова Л.Д. По итогам в нескольких городских программах, а именно: “Магия интеллекта”3Б класс, “SaMoСтоятельные дети” 7Б класс являются призёрами. Больше внимания уделяется конкурсам, которые связаны с такими направлениями, как музыка, художественное чтение, декоративно-прикладное творчество. Необходимо выполнять подготовку на участие в научно-практических конференциях различного уровня.

В во втором полугодии 2021 учебного года в МБОУ «СОШ № 27» стабильно налажено активное сотрудничество с учреждениями УДО: , ДЭБЦ № 4, ДДТ №15, ДЮЦ №14, ЦДТТ №5, ДДН «Родник», ГДТДиМ №1, ГДТ«Огниво», ДМЦ № 9; ДХШ № 13, ШХ №3 «Соцветие» и др;с учреждениями УФИС: ДЮСШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Титан», ДФОЦ «Дельфин -8», ДЮСШ №10,11,12; ШШК «Этюд», Ледовый дворец и др.с учреждениями культуры: Театр Кукол, Театр «Мастеровые», Татарский Драматический театр, ДК «Кама3», ДК «Энергетик» и др.Картинная галерея, Музей истории города, Пост №1 у Вечного огня, детские сады №40,54,51, Национальный парк «Нижняя Кама», Совет ветеранов Автозаводского района 26-27 комплексов.

Достижения в конкурсах

Класс	Ф.И. участника/класс	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
7б	ВПК «Гвардеец»	Фестиваль дружбы, добра и веселья «Мы патриоты России!» в рамках реализации военно-патриотического движения «Юнармия»	Муниципальный	2021	2 место
7б	Миргалимов Булат	Фестиваль дружбы, добра и веселья «Мы патриоты России!»	в рамках реализации военно-патриотического движения «Юнармия»	2021	3 место
11а	Рухлова Регина	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	2021	Диплом Полуфиналист
3б	Антонов Дмитрий	Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного искусства	Международный	2021	Диплом 3 степени
4в	Пушкарев Никита	Городской конкурс открыток «Любимому учителю»	Городской	2021	Диплом 2 степени
5в	5В класс	Городская программа «Между нами говоря»	В рамках гор.прогр. соц-пед., худ.,направленности сетевого взаимопонимания	2021	Диплом 3 место и присвоение звания «Успешная школа»

9б	Нуриев Булат	Городской конкурс «Творчество без границ»	В рамках гор.прогр. соц-пед., худ.,направленности сетевого взаимопонимания	2021	Диплом степени	2
3а	Ефимова Дарина	Городской конкурс «Творчество без границ»	В рамках гор.прогр. соц-пед., худ.,направленности сетевого взаимопонимания	2021	Диплом степени	2
2б	Кирикова Амилина и Харисова Амелия	Городской конкурс «Творчество без границ»	В рамках гор.прогр. соц-пед., худ.,направленности сетевого взаимопонимания	2021	Диплом степени	3
9б	Лисицина Дарья	Республиканский конкурс социальных проектов: «Мы – защитники природы»	В рамках форума Форума юных граждан Татарстана	2021	Диплом лауреата-призера	
11а	Рамазанова Дарина	Городской литературный конкурс, посвященный 115-летию М.Джалиля: «За строкой летит строка...»	Городской	2021	Диплом 3 степени	
6б	Усачев Даниил	VIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Международный	2021	Диплом степени	1
6б	Хасаншин Тимерхан	VIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Международный	2021	Диплом 1 место	
6б	Гиляздинова Карина	VIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Международный	2021	Диплом степени	2
6б	Габдулхаева Ангелина	VIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Международный	2021	Диплом место	2
6в	Театральная студия «Экспромт Ф»	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок: «Юные герои	Республиканский	2021	Диплом степени	3

		Великой Победы!»				
6а	Утрендеева Ангелина	1 Всероссийский конкурс творческих работ	Городской	2021	Диплом место	1
7б	Алиуллин Марат	Интеллектуально-познавательный квиз «Ратные страницы истории Отечества»	Городской	2021	Диплом участие	за
3б	Группа «Апельсинки»	Городской конкурс «Творчество без границ»	Городской	2021	Диплом место	3
8а	Тимуровский отряд «Добрые сердца»	Всероссийский исторический квест: «Сталинградская битва»	Всероссийский	2021	Диплом степени	3
8а	Тимуровский отряд «Добрые сердца»	Муниципальный конкурс «Рождественские встречи»	Муниципальный	2021	Диплом степени	2
9а	Ахметшина Галина	Городской конкурс социальных роликов «Моя альтернатива»	Городской	2021	Диплом степени	3
5а	Мавлеева Вероника	Всероссийский конкурс: «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	2021	Диплом лауреат степени	1
7б	Отряд «Романтики»	Республиканская акция: «Игры равных возможностей»	В рамках городской программы: «SaMoСтойательные дети»	2021	Диплом степени	2
6Б	Файзрахманов Ильназ	Фестиваль дружбы, добра и веселья «Мы патриоты России!» в рамках реализации военно-патриотического движения «Юнармия»	Муниципальный	2021	Диплом активное участие	за
6б	Раджабов Равшан	Фестиваль дружбы, добра и веселья «Мы патриоты России!» в рамках реализации военно-патриотического движения «Юнармия»	Муниципальный	2021	Диплом активное участие	за

6б	Гайсин Денис	Фестиваль дружбы, добра и веселья «Мы патриоты России!» в рамках реализации военно-патриотического движения «Юнармия»	Муниципальный	2021	Диплом за активное участие
10а	Соловьева Валерия, Рамазанова Дарина	Конкурс патриотической песни: «Мы за мир во всем мире»	Городской	2021	Диплом за участие

ВЫВОД: Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Но за год в период пандемии активность школьников снизилась. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание-это приоритетное направление воспитательной работы в школе, поскольку направлено на формирование патриотического сознания, уважение к истории, государственным символам, чувство гордости за свою Родину.

Ключевыми проектами стали:

- Акция «Бессмертный полк»
- Городской смотр строя и песни
- Мероприятия с ветеранами микрорайона
- Декада старшего поколения
- Праздничный концерт к «9мая».

9-11 классы активно участвовали в Вахте памяти не только 8-11 мая, но и в течение всего учебного года. Участвовали в муниципальном «Дне призывника», посетили памятник «Лавровый венок» и возложили цветы к памятникам героев ВОВ в Парке Победы. Тимуровский отряд «Добрые сердца», в этом учебном году, провёл несколько классных часов для 5-6 классов и «круглых столов» для 7-8 классов: «Калейдоскоп «Азбука гражданственности» (2-11 ноября) , «День Неизвестного солдата» (3 декабря) для 3-х классов, «День здоровья» для 1-4 классов. Отряд организовал экологические субботники по уборке школьной территории, а так же, совместно с Волонтерским объединением «Лига добрых дел» посетили собачий приют «Азира». Так же, особое внимание, в школе уделяется профилактике наркомании. В школе действует кружковое объединение «SaMoСтоятельные дети» (Руководитель: учитель родного языка и классный руководитель 7 «Б» класса Хайбуллина Р.Р.). Программа кружка «SaMoСтоятельные дети» разработана в рамках республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Чтобы стать членом отряда необходимо заключить контракт, где представлен перечень вредных привычек, от которых следует отказаться, каждый год обучающиеся школы участвуют в антинаркотической акции для детей и подростков «Сообща, где торгуют смертью», в рамках акции прошли мероприятия: Единый классный час: «Беда, которую несут наркотики» (1-11 кл), Конкурс рисунков: «Наркотики – злой волшебник!» (3-5 кл), Беседа с фельдшером и педагогом-психологом: «Я выбираю жизнь» (7-11 кл), Спортивная эстафета: «Наркотики – не моя тема!» (1-8 кл) на классных часах с детьми проводились беседы о здоровом образе жизни по темам: «Вредные привычки», «Здоровому всё здорово!», «Влиянии алкоголя на общение в обществе», «Курение: мифы и факты». С подростками проводились индивидуальные беседы о правильном питании, о вреде табакокурения, об ответственности за свои поступки. Обучающиеся школы

приняли участие в городской акции «Молодежь за ЗОЖ», в рамках акции были проведены мероприятия:

- 21.10.2021, «Мне с вами не о чем пить...» (Мероприятие, посвященное великим поэтам и писателям злоупотреблявшим алкоголем: «Талант или алкоголь, что сильнее».) Для старших классов
- 19.10.2021, «Мир без табачного дыма» (Единый классный час по профилактике вредных привычек. Формирование здорового образа жизни, физическая и санитарно-гигиеническая культура).
- 25.10.2021, «Я выбираю жизнь!» Конкурс рисунков (Агитационные рисунки против алкоголизма, табакокурения и наркомании.)
- 19.10.2021, 26.10.2021, 09.11.2021 «Ох, уж эта табакерка» (Беседа с педагогом-психологом. О вреде курения, негативные последствия курения сигарет, кальянов и электронных сигарет.)
- 27.10.2021, «Наркомания или ЗОЖ» (Лекция. Специалист Детской поликлиники №4)
- С 11.10 по 11.11.2021 , «ЗОЖ – моя тема!» (Соревнования по Волейболу)

ВЫВОД: Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу Тимуровского отряда «Добрые сердца» и отряда юных инспекторов движения «Светофорики». Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки.

В целях активизации деятельности школы в области военно-патриотического воспитания, учащиеся принимали участие в городских программах СНТ, «Я - гражданин», ОППН, «Юнармейцы». Ежегодно проводится годовой цикл традиционных школьных мероприятий (Посвящение первоклассников в ЮИДовцы, фестиваль «Года родных языков», конкурсы рисунков, классные часы посвященные поэтам, писателям, историческим событиям, традиционный конкурс -смотр строя и песни, организуются экскурсии в музей истории города, музей боевой славы (ГДДТиМ №1), пост №1. Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», несение Вахты Памяти у Поста №1, возложение цветов к могиле павших в Великой Отечественной войне, участие в городских конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», а к 77-летию Победы была проведена экскурсия по школьному музею «Героини».

ВЫВОД: При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем. Качество профориентационной работы школы. В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью.

Профориентационная работа – это создание единого профориентационного пространства его совершенствования, а так же изучения профессиональных склонностей и психологических характеристик учащихся. В нашей школе ежегодно проводится системная профориентационная работа. Школа взаимодействует с высшими профессиональными учреждениями такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, НГПУ, НГТТИ, ТИСБИ, ИЭУП. Старшеклассники успешно принимают активное участие в различных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях. Ежемесячно проводятся классные часы или мастер-классы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений и предприятий города

Целенаправленно ведется работа с родителями и учащимися 9-ых классов по организации встреч со специалистами ИНЭКА, НГПУ, филиалов КФУ, филиал КХТИ, Торгово-технологического института, ТИСБИ, ИЭУП и других ВУЗов и СУЗов нашего города большей степени

онлайн, ZOOM- конференций. Было организовано посещение учащимися 8-11-х классов выставки «Образование и карьера - 2021». По контрактному заданию школе было дано задание «Обеспечить выпускников для поступления в НИСПТР», что тоже было успешно выполнено, так как несколько учащихся выбрали своей будущей профессией стать учителями и планируют поступление в педагогические ВУЗы.

Для взаимодействия с родителями был открыт чат «Родительский комитет», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы. За учебный год было проведено 5 дистанционных и 37 очных родительских собраний.

Так же, в течение года, в рамках проекта «Осознанное родительство» (организаторы «Академия менеджмента»), родителям обучающихся МБОУ «СОШ №27» был прочитан цикл лекций по психологии специалистами-психологами (семейные, детские) различных направлений, по самым насущным вопросам: «Настройка доверительных отношений», «Приемы решения повседневных бытовых задач без давления и конфликтов», «Реакция на слезы и обиды», «Баланс наказаний и Поощрений», «Воспитание ответственности за свои поступки», «Достижение успеха детей во всех направлениях», «Воспитание уверенности и самооценки».

Цель проекта: обучение родителей базовым приемам ненасильственного общения с детьми в трудных ситуациях общения: общения с ребенком, переполненным негативными эмоциями; общения в ситуации предъявления требований; общения в ситуации конфликтного взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Познакомить родителей с приемами ненасильственного решения трудных ситуаций общения с детьми, вовлечь родителей в практику применения этих приемов.
2. Обеспечить доступность для родителей научно обоснованной, практической информации о приемах ненасильственного решения трудных ситуаций общения с детьми.
3. Обучить педагогов технологии оказания консультативной помощи родителям в выборе приемов ненасильственного решения трудных ситуаций в общении с детьми.

Главный итог работы – счастливые дети и уверенные родители, получающие радость совместного общения.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей, прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их. Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий учебный год.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год. Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
- Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
- Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
- Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в 21 конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
- Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

- Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
- Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
- Продолжить работу школьных СМИ, привлекать обучающихся среднего звена к работе в школьной группе ВК «МБОУ СОШ №27».
- Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
- Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	703 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	392 человек/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/5,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	0 человек/ %

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	309/43,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/25,8%
1.19.1	Регионального уровня	6/7,5%
1.19.2	Федерального уровня	11/13,7%
1.19.3	Международного уровня	63/78,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2/5,5%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/75%
1.29.1	Высшая	8/25%
1.29.2	Первая	18/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/55,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187/26/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,14кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 27» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор МБОУ «СОШ №27»

Г.М.Ионова

